

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БАС ПРОКУРАТУРАСЫНЫҢ  
ЖАНЫНДАҒЫ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ  
ОРГАНДАРЫ АКАДЕМИЯСЫ

# Зан және аман

АКАДЕМИЯ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ  
ПРИ ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЕ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ISSN 1606-4194

ЖУРНАЛ

№ 4 (232)/2021

12+



**ПРЕЗИДЕНТСКАЯ  
ПРОГРАММА:  
ПЕРВЫЕ УСПЕШНЫЕ ШАГИ**





## *Уважаемый иппаттель!*

Данный номер журнала «Заң және Заман» посвящен итогам успешного выполнения Президентской программы первоначальной профессиональной подготовки – специалитета, реализуемой Академией правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан

Данный вид обучения является уникальным не только для органов прокуратуры, но и для всей правоохранительной системы в целом.

Про исторические аспекты создания, особенности и уникальность данного вида обучения на страницах этого номера вам расскажут мои коллеги - руководство Академии и сотрудники Института профессионального обучения, силами которых этот вид обучения эффективно внедрен и уже есть первые результаты.

Так, в июне т.г. состоялся первый выпуск. Служба экономических расследований Агентства финансового мониторинга Республики Казахстан пополнилась 19 сотрудниками, обученных по учебным программам нового образца.

В данный номер включена также рубрика «В помощь правоохранительным органам», в которой наши авторы, сочетая теоретические и практические аспекты, будут делиться с вами своими методическими наработками, предложениями и рекомендациями, позволяющими в дальнейшем эффективно применять их на практике. От вас, дорогие читатели, ждем отзывы по содержанию указанной рубрики, благодаря которым наш журнал станет более практикоориентированным, что поможет

стать ему одним из наиболее эффективных печатных изданий правоохранительных органов. Вся информация о журнале находится на сайте «zan-zaman.kz».

Поддерживая прошлые традиции издания, редакция журнала решила возобновить публикации в рубрике «Портрет прокурора» в каждом номере.

И это решение не является случайным. В далеком 1996 году, будучи Генеральным прокурором Республики Казахстан, Максут Султанович Нарикбаев предложил идею создания на страницах журнала галереи портретов прокуроров областей, городов и районов, которая, к сожалению, со временем была забыта. «Наши прокуроры стоят того, чтобы их показать не только как прокурора в узком смысле слова, но и как человека со всеми переживаниями, житейскими проблемами», сказал он при этом.

И в данной рубрике сегодняшнего номера мы отдаем дань памяти и уважения высокопрофессиональному прокурору и замечательному человеку Аркадию Дмитриевичу Мызникову, которому 20 августа т.г. исполнилось бы 90 лет.

Надеюсь, что материалы в данном номере найдут свой положительный отклик и в ваших сердцах.

**С уважением,**  
Главный редактор журнала,  
Почетный работник прокуратуры  
**Серик Темирбулатов**

**ИНДЕКСІ: 75860**

**Таралымы:** 500 дана

1996 жылдан бастап жарыққа шығып келеді. 2 айда бір рет шығады. Жарияланымдар тілі – қазақ, орыс, ағылшын.

**МЕНШІК ИЕСІ:**

Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының жанындағы Құқық қорғау органдары академиясы

**РЕДАКЦИЯЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ ТӨРАҒАСЫ:**

**Т. Сүлейменов, з.ғ.к.**

**РЕДАКЦИЯЛЫҚ КЕҢЕС:**

**С. Жүрсімбаев,**

з.ғ.д, профессор;

**О. Капинус,**

РФ Бас прокуратурасы университетінің ректоры, з.ғ.д, профессор;

**Т. Қаудыров,**

з.ғ.д, профессор;

**П. Сәдуақас,**

Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі Төрағасының кеңесшісі, тарих ғ.к.;

**Г. Рүстемова,**

ҚР ИІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясының профессоры, з.ғ.д, профессор;

**Ә. Шындалиев,**

ҚР Бас Прокурорының орынбасары;

**Ж. Элиманов,**

ҚР Қаржы мониторингі агенттігінің Төрағасы.

**БАС РЕДАКТОР:**

**С. Темірболатов,**

ҚР прокуратура органдарының құрметті қызметкері.

**РЕДАКЦИЯЛЫҚ АЛҚАНЫҢ МҮШЕЛЕРІ:**

**М. Акаев,**

Академияның КОИ директоры;

**С. Сапаралиева,**

Академияның ЖООКББИ директоры, з.ғ.к, доцент;

**Д. Рысқұлов,**

Академия басқармасының бастығы;

**Е. Хасенов,**

Академия Аппаратының басшысы;

**Г. Шушикова,**

Академияның проректоры-ВФЗИ директоры.

**Редакцияның мекенжайы:**

021804, Ақмола облысы, Қосшы қаласы, Республика көшесі, 16.

Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігінің Байланыс, ақпараттандыру және ақпарат комитетінде тіркелген, 2018 жылғы 21 мамырдағы №17114-Ж тіркеу куәлігі.

Қолжазбалар қайтарылмайды. Авторлардың пікірлері редакцияның көзқарасымен сәйкес келмеуі мүмкін. Материалдарды басқа басылымдарда қолдануға редакцияның жазбаша келісімінен кейін ғана рұқсат етіледі. Ұсынылған материалдардың шынайылығына автор жауапты. Журнал ақпараттарын пайдаланған кезде міндетті түрде журналға сілтеме жасау қажет.

© Құқық қорғау органдары академиясы, 2021 ж.



**№4 (232) тамыз-август 2021**

**МАЗМҰНЫ /СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ҚҰТТЫҚТАУЛАР /ПОЗДРАВЛЕНИЯ</b> .....	2
<b>ҚҰРЫЛУ ТАРИХЫНАН /ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>Гульнар Шушикова.</b>	
О проекте «В прокуратуру – лучшие кадры».....	7
<b>СПЕЦИАЛИТЕТ – МАМАНДЫҚҚА ЖОЛДАМА / СПЕЦИАЛИТЕТ– ПУТЁВКА В ПРОФЕССИЮ</b>	
<b>Магомед Акаев, Даурен Умарғалиев.</b>	
О внедрении новой модели подготовки молодых сотрудников правоохранительных органов.....	11
<b>Булат Кулжанов.</b>	
Чему учат будущих прокуроров?.....	14
<b>Динара Найманова, Айболат Бектен.</b>	
Мемлекеттік айыптауды қолдаудағы прокурордың рөлі мен функциялары.....	16
<b>Евгений Ким.</b>	
Навыки обучения будущих прокуроров надзору за законностью следствия.....	19
<b>Улбосын Жанатаева.</b>	
Формирование коммуникативной компетенции у слушателей первоначальной профессиональной подготовки.....	20
<b>Баглан Максимгереев.</b>	
О роли кафедры следственно-оперативной работы Академии в обучении высокопрофессиональных сотрудников правоохранительных органов.....	22
<b>Жан Джусупов.</b>	
Значение воспитательной работы в Академии для эффективной подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов.....	25
<b>Канат Альсеитов, Алмаз Аманкулов.</b>	
Обучение специалитета в рамках автоматизации и цифровизации в правоохранительной деятельности.....	27
<b>ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ОРГАНДАРЫНА КӨМЕК / В ПОМОЩЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМ ОРГАНАМ</b>	
<b>Адилет Шакаримов, Бахытжан Сағымбеков.</b>	
Рейдерство: правовая природа и некоторые особенности досудебного расследования.....	30
<b>АБАЙДЫҢ 176-ЖЫЛДЫҒЫНА /176-ЛЕТИЮ АБАЯ ПОСВЯЩАЕТСЯ</b>	
<b>Айдос Турсунов.</b>	
Закон, написанный Абаем.....	36
<b>ПРОКУРОРДЫҢ ПОРТРЕТІ /ПОРТРЕТ ПРОКУРОРА</b>	
<b>Серик Темирбулатов.</b>	
О замечательном человеке, прокуроре и наставнике.....	38



**Ғизат Нұрдәулетов,**  
Қазақстан Республикасының Бас Прокуроры

### *Құрметті әріптестер!*

Құқық қорғау органдары академиясы өткен жылдан бастап Мемлекет басшысының тапсырмасы аясында алғашқы кәсіптік даярлық институтын енгізуде.

Бұл идея қоғам мен мемлекеттің құқық қорғау органдарының жоғары білікті қызметкерлеріне деген сұраныстың артуына байланысты туындап отыр.

Заманауи көзқарасты кадрларды іріктеу және даярлау үшін Академияның барлық профессорлық-оқытушылық құрамының күш-жігері шоғырландырылды.

Бүгінде кәсіптік даярлықтың 19 түлегі өз міндеттерін орындауға кірісті, ал 250-і білімін жалғастырып жатыр.

Академияның аталған жобаны жүзеге асырудағы табыстылығы болашақ жұмыс берушілердің түлектер құзыреттілігін бағалау деңгейіне байланысты болары сөзсіз.

Сондықтан Академия ұжымы тұрақты даму, оқытудың озық әдістерін іздеу және білімді жетілдіру үдерісінде болуы керек.

Алға қойылған мақсаттарға жету жолында көп жұмыс атқарылды, бірақ алда одан да ауқымды шаралар, оның ішінде шетелдің жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесін пайдалана отырып, білім беру және ғылыми қызметтің озық тәсілдерін енгізу мәселелері күтіп тұр.

Академия жоғары деңгейді ұстай отырып, прокуратура органдары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет және экономикалық тергеу қызметі офицерлерінің жаңа легі үшін «альма-матер» болуға тиіс.

Академияның жеке құрамы қойылған міндеттерді орындайтынына сенімдімін.

Әріптестерге және білім алушыларға Заңға қызмет ету жолында игілік, қажымас қайрат және табандылық тілеймін.

### *Уважаемые коллеги!*

В рамках поручений Главы государства с прошлого года Академия правоохранительных органов внедряет институт первоначальной профессиональной подготовки.

В основу идеи положены возрастающие потребности общества и государства в высококвалифицированных сотрудниках правоохранительного блока.

Для подбора и подготовки кадров современной формации сосредоточены усилия всего профессорско-педагогического состава Академии.

На сегодняшний день 19 выпускников «специалитета» уже приступили к выполнению своих обязанностей, 250 проходят обучение.

Вне сомнений, что успешность реализации Академией данного проекта будет всецело зависеть от уровня оценки компетенций выпускников будущими работодателями.

Поэтому коллективу Академии нужно быть в процессе постоянного развития, поиска передовых методов обучения и совершенствования знаний.

На пути к поставленным целям сделано многое, но предстоит еще большая кропотливая работа, в том числе с внедрением прогрессивных подходов образовательной и научной деятельности, с использованием опыта ведущих зарубежных ВУЗов.

Академия должна держать высокую планку и стать «альма-матер» для новой плеяды офицеров органов прокуратуры, антикоррупционной службы и службы экономических расследований.

Уверен, что личный состав Академии справится с поставленными задачами.

Желаю коллегам и обучающимся благополучия, неиссякаемой энергии и твердости духа в благородном деле - служении Закону.



**Марат Ахметжанов,**  
Председатель Агентства  
Республики Казахстан  
по противодействию коррупции  
(Антикоррупционной службы),  
государственный  
советник юстиции 2 класса

## Уважаемый Тимур Каирбекович!

Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан является флагманом в развитии передовых методов подготовки кадров для правоохранительных органов страны.

Одним из новейших подходов комплектования кадров высококвалифицированными специалистами является первоначальная профессиональная подготовка, первый выпуск которой состоялся в июне текущего года.

Поздравляю Вас, профессорско-преподавательский состав и выпускников с этим важным этапом в деятельности Академии.

Выражаю уверенность в дальнейшем сотрудничестве Академии правоохранительных органов с Агентством по противодействию коррупции в подготовке сотрудников и повышении их квалификации.

Желаю Вам и Вашему коллективу благополучия и успехов в активной образовательной и общественной деятельности на благо нашей Родины – Республики Казахстан!



**Жанат Элиманов,**  
Председатель Агентства  
по финансовому мониторингу  
Республики Казахстан

## Уважаемый Тимур Каирбекович!

Благодарю Вас и профессорско-преподавательский состав Академии правоохранительных органов за внесенный вклад в выполнении Президентской программы по подготовке профессиональных кадров для службы экономических расследований.

Многогранная научно-педагогическая, исследовательская деятельность Академии, а также инновационный подход к организации образовательного процесса стали основой успешной подготовки сотрудников правоохранительных органов.

В июне 2021 года закончили обучение и успешно сдали выпускные экзамены 19 слушателей – офицеров Службы экономических расследований Агентства по финансовому мониторингу. Сегодня они плодотворно трудятся во всех регионах республики, подтверждая высокое качество образования.

Нет сомнения, что Академия и дальше будет вносить свой сильный вклад в подготовку квалифицированных кадров правоохранительных органов, отвечающих потребностям сегодняшнего времени.

Желаю Вам успешной реализации Президентской программы, а выпускникам – с достоинством нести звание защитника конституционных прав и свобод граждан своей страны!



**Тимур Сүлейменов,**  
Академия ректоры,  
3-сыныпты мемлекеттік  
әділет кеңесшісі,  
заң ғылымдарының  
кандидаты

## Құрметті әріптестер!

Бастапқы кәсіптік даярлықты енгізу – прокуратура органдары үшін ғана емес, бүкіл құқық қорғау жүйесі үшін тарихи оқиға болып табылады.

Академия қабырғасында қызметке кіру мен міндетті оқудың жаңа тәртібі құқық қорғаушылардың ертеңгі кәсібилігі, елдегі тұрақтылық пен заңдылықтың, азаматтар әлауқатының кепілі болып табылады.

Әрине, қазіргі кезеңде мұндай интеллектуалды инвестиция – уақтылы және қажет.

Академия ұжымының алдында жаһандық міндет тұр – азаматтық жоғары оқу орындарында алынған білім деңгейі мен жұмыс істеу үшін талап етілетін құзіреттер арасындағы алшақтықты азайту.

Оған қол жеткізу үшін біздің барлық қажетті ресурстарымыз, тәжірибеміз, әлеуетіміз бар.

Күн сайын біздің оқытушылар мен ғалымдар озық практикаларды, отандық, сондай-ақ шетелдік оқытудың инновациялық әдістерін іздестіріп, енгізуде.

Барлығы – заманауи білімі бар және жаңа қауіп-қатерлерге тиімді жауап бере алатын толыққанды жұмысқа дайын жас мамандарды шығару үшін.

Жергілікті жерлерде кәсіптік даярлық тындаушылары үшін тағылымдама ұйымдастыратын және өткізетін құқық қорғау органдарындағы әріптестерімізге жеке алғыс айтқым келеді. Бұл болашақ қызметкерлерді оқытуға өте маңызды және уақытты қажет ететін үлес.

Тындаушыларымызға табысты дайындық тілеймін, бұл барлық кәсіби мансаптың мықты іргетасы болып табылады және құқық қорғау қызметінің мақсатқа жетуі.

## Уважаемые коллеги!

Внедрение первоначальной профессиональной подготовки – историческое событие не только для органов прокуратуры, но и для всей правоохранительной системы.

Новый порядок поступления на службу и обязательное обучение в стенах Академии – залог завтрашнего профессионализма правоохранителей, стабильности и законности в стране, благополучия ее граждан.

Безусловно, на настоящем этапе подобная интеллектуальная инвестиция своевременна и необходима.

Перед коллективом Академии стоит глобальная задача – сократить разрыв между уровнем образования, полученного в гражданских вузах, и требуемыми для работы в правоохранительных органах компетенциями.

Для её достижения мы обладаем всеми необходимыми ресурсами, опытом, потенциалом.

Ежедневно нашими преподавателями и учеными ведется поиск и внедрение передовых практик, инновационных методик обучения, как отечественных, так и зарубежных.

Все для того, чтобы выпускать готовых к полноценной работе молодых специалистов, владеющих современными знаниями и способных эффективно реагировать на новые угрозы и вызовы.

Отдельно хочу поблагодарить наших коллег из правоохранительных органов, которые организывают и проводят стажировку для слушателей профподготовки на местах. Это очень весомый и трудоемкий вклад в обучение будущих сотрудников.

Желаю нашим слушателям успешной подготовки, что станет прочным фундаментом всей профессиональной карьеры и достижения целей правоохранительной деятельности.



**Ергали Мерзадинов,**  
 Академия ректоры  
 (2018-2021 ж.ж.),  
 әділет генерал-лейтенанты,  
 заң ғылымдарының кандидаты

## Құрметті әріптестер!

Құқық қорғау органдары академиясының ұжымын кәсіби даярлықтың алғашқы бітіруімен құттықтаймын.

Еліміздің «100 нақты қадам» Ұлт жоспарын іске асырудың стратегиялық маңызды қадамы кадрлық әлеуетті нығайту және құқық қорғау қызметінің кәсіби өзегін қалыптастыру болып белгіленді.

Құқықтық тәртіп органдарын кадрлармен қамтамасыз етудің сапалы жаңа жүйесін құрудың негізгі векторларының бірі ведомстволық білім беруді жаңғырту және оның негізінде жаңа формацияның білікті мамандарын даярлау болды.

Сондықтан 2020 жылдан бастап Академияда прокуратура, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес, экономикалық тергеу қызметінің кіші және орта құрамы лауазымдарына алғаш кіретін адамдар құқық қорғау қызметінің дағдыларына оқытыла бастады.

Бұл бағдарламаны әзірлеудің алдында маңызды дайындық жұмыстары болды. Академия прогрессивті отандық және шетелдік тәжірибені зерделеп, талдады. ЭЫДҰ елдерінің үздік білім беру тәжірибелерін негізге алды.

Жаңа білім беру институтын енгізу уақыттың объективті талабына айналды. Студенттік орындықтан қызметке келген көптеген түлектер толыққанды жұмысқа әрдайым дайын еместігін көрсетті. Біз олардың көп нәрсені үйреніп, маңызды практикалық білім алуға мұқтаж екендігіне көз жеткіздік.

Жаңа кадрларды даярлау мақсатында Академия білім беруді екі бағытта қамтыды. **Біріншісі** – ғылым мен практиканың инновацияларына сәйкес келетін кәсіби білімді толықтыру және жетілдіру. Оқыту процесі тренингтер, кейстер, имитацияларға негізделген білім беру модульдеріне бөлінеді.

**Екіншісі** – жеке тұлғалық құзыреттілікті дамыту, коммуникативтік дағдыларды, шешендік шеберлікті дамыту, тыңдаушылардың мәдени-эстетикалық тәрбиесіне ерекше назар аудару.

Оқытудың басты мақсаты – жаңа бастаған маманға қызметтің бастапқы кезеңінде қажетті негізгі білімдерін толықтыруға және жетілдіруге, кәсіби бейімделуден өтуге, тиімді жұмыс үшін маңызды практикалық дағдыларды алуға көмектесу.

Міне бүгін алғашқы түлектер жұмысқа орналасуға дайын болғанына куә болып отырмыз.

Академия түлектерді әрбір органның ерекшелігіне қарай тереңдетілген практикаға бағдарланған оқытуды қамтамасыз етсе, әрі қарай олар бейінді ұйымдарда тағылымдамадан өтуде.

Атап айтқанда, біздің әріптестеріміз прокуратураға орналасуға үміткерлердің қадағалаудың барлық салалары бойынша жұмыс дағдыларын, ал сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметтің және ЭТҚ-ның болашақ қызметкерлеріне жедел-тергеу жұмысын игеруі үшін белсенді жұмыс істеуде.

Қазіргі таңда Академияның білікті де тәжірибелі профессорлар мен оқытушылар құрамы білім алушылардың кәсіби деңгейін көтеруге белсене атсалысып жүргені баршамызға аян.

Болашақта Академияның ғылыми әлеуеті одан әрі артып, оқу орын құқық қорғау саласындағы басты білім ордасына айналатынына сенім білдіремін.

Заманауи, білімді, еліне адал кадрларды даярлау мен тәрбиелеу ісінде Сіздерге сәттілік тілеймін! Еңбектеріңіз еселі, жұмыстарыңыз жемісті болсын!



**Улан Байжанов,**  
первый Ректор Академии  
(2015 -2017 г.г.)

## *Уважаемый Тимур Каирбекович!*

Поздравляю Вас и весь коллектив Академии с завершением премьерного цикла первоначальной профессиональной подготовки!

Приятно осознавать, что в свое время я стоял у истоков разработки этого проекта, а сегодня уже видим первых выпускников.

Институт первоначальной профподготовки подразумевает абсолютно новый формат кадрового отбора, ранее не применявшийся в системах прокуратуры, антикоррупционной службы и службы экономических расследований.

Поэтому, когда готовили предложения кардинальных изменений понимали, что фронт работы будет огромным, многие вещи придется начинать с нуля.

В целом, так и получилось. И следует признать, что коллектив Академии с поставленными задачами справился блестяще.

Потребности в подобном обучении назревали давно.

Правоохранительная сфера специфична. Бывает так, что времени на то, чтоб учить и опекать молодого специалиста, просто нет. А ему уже сегодня нужно идти в суд поддерживать гособвинение либо выполнять сложные следственно-оперативные действия. В таких условиях оставались существенные риски совершить ошибку, что совершенно недопустимо – от каждого решения зависит чья-то судьба.

Отчасти мы решали эту проблему, организовав для вновь поступивших на службу сотрудников одномесячные курсы на базе нашей Академии.

Получался своего рода один большой курс повышения квалификации, что не совсем отвечал поставленным задачам – требовалось более глубокое, детальное обучение, а значит и больше времени.

Изучили опыт подготовки юристов в странах ОЭСР, где, как известно, требования весьма строги. Мировой опыт показывает, что юристом нельзя стать без длительной стажировки и жестких экзаменов.

Именно по этой причине, даже в самых первых вариантах проекта мы закладывали в обучение большой блок по стажировке в правоохранительных органах.

Уверен, что сформированная на сегодня система обучения жизнеспособна и уже в скором будущем на практике будет чувствоваться разница: какими принимали новичков раньше, и насколько подготовленные они приходят на службу теперь.

Без ложного приумножения, данная работа Академии носит стратегическое для всего государства значение.

От профессионализма и компетентности выпускников будет зависеть стабильность, законность и безопасность в стране.

От всего сердца желаю коллективу Академии дальнейших успехов и новых побед на этом нелегком, но благородном поприще.



## О ПРОЕКТЕ «В ПРОКУРАТУРУ – ЛУЧШИЕ КАДРЫ»

**Гульнар Шушикова,**  
проректор-директор Межведомственного  
научно-исследовательского института Академии,  
старший советник юстиции

Полагаю, что все читатели данного номера журнала «Заң және Заман» согласятся с тезисом о том, что одним из главных этапов кадровой политики является отбор персонала.

Поскольку допущенный на этой стадии брак нивелирует результаты всех последующих кадровых процессов, а именно – профессиональной подготовки, переподготовки, обеспечения строгого соблюдения этических требований, служебной и исполнительской дисциплины.

Поэтому вполне обоснованно во многих экономически развитых государствах мира именно этой стадии кадровой политики уделяется самое пристальное внимание. Действующие там подходы стратегически выверены и основаны на взвешенной научной основе. Другими словами – государство не экспериментирует со своим самым ценным ресурсом – человеческим капиталом, а точно вкладывает усилия в эффективный отбор кадров и последующее их развитие.

С учетом важности данного вопроса в 2016 году в Генеральной прокуратуре началась реализация проекта «В прокуратуру – лучшие кадры», в рамках которого был проведен большой объем исследовательской работы, в том числе с изучением ведущего зарубежного опыта и пилотного апробирования.

В течение 2-х лет (практически ежедневно по 2 часа рабочего времени мы выделяли на проект), члены проектной группы декомпозировали и проанализировали через призму ресурсозатратности

и коэффициента полезного действия каждый этап кадровой работы.

**Методом доказательной политики установили, что самым главным из них является кадровый отбор, и сосредоточились на этой стадии.**

Что мы увидели? Отбор долгий и затратный, причем как для государства, так и для самих кандидатов. В нем 134 процедуры, длительность которых составляет 100 дней, отдельные из них имеют формальный характер. Кандидаты собирают 14 различных бумажных документов, многие из которых имеются в действующих информационных системах госорганов.

**Проверочные мероприятия не дают развернутую картину о личности кандидата. Высокий уровень коррупционности, который обусловлен наличием 20 – ти центров отбора, нормативно закрепленными контактами с кадровиками, закрытостью конкурсных комиссий, состоящих исключительно из сотрудников одного ведомства и многое другое.**

Параллельно изучали ведущий зарубежный опыт. При поддержке Регионального хаба в сфере государственной службы в Астане и непосредственно его



Члены делегации в Германии

руководителя Байменова А.М., Германского фонда международного правового сотрудничества (IRZ) с выездом на места изучили опыт отбора кадров на правоохранительную службу в США, Португалии, Германии и Грузии.

По каждой поездке были составлены детальные отчеты и направлены во все территориальные прокуратуры, а также подготовлен цикл публикаций в казахстанских СМИ, в том числе и в журнале «Заң және Заман»\*

Наряду с этим, опытные международные эксперты в лице директора Национальной школы правосудия Португалии господина Да Силва Мигеля и члена Конституционного суда Португалии господина Да Силва Поссанте приезжали в Казахстан при поддержке проекта Европейского союза. На площадке Высшей школы государственной политики Назарбаев Университета проведен цикл рабочих встреч с представителями различных госструктур и национального фонда «Temasek» Сингапура.

Не оставили без внимания и кадровые процессы дислоцированных в Казахстане ведущих международных компаний, в том числе входящих в «Большую

Четвертку». Более того, в ходе пилотной апробации разработанных подходов сотрудники этих компаний-партнеров проекта совершенно безвозмездно выступили в роли экспертов по анонимной оценке работ кандидатов на службу. Несмотря на значительный объем изучаемых кейсов, они очень ответственно подошли к этой общественной миссии.

**Как видите, проведена большая и кропотливая работа. Проектная группа была воодушевлена возможностью внести свой вклад в повышение прозрачности и эффективности кадровых процессов в правоохранительной сфере. Работали качественно и педантично, с прицелом на стратегический результат – создание прозрачного и эффективного механизма отбора кадров, основанного на передовых технологиях.**

И такой механизм был создан и даже прошел пилотную апробацию, которая подтвердила его эффективность. Если коротко изложить его суть – это автоматизация, оптимизация и сокращение затрат.

\* с материалами можно ознакомиться в №6/2017 г. «Опыт кадрового менеджмента правоохранительных органов Германии» (стр. 38-40), №7/2017 г. «Кадровая политика прокуратуры Грузии» (стр. 18-19), №8/2017 г. «Управление кадровыми процессами в Департаменте юстиции США» (стр. 23-25), №3/2018 г. «Особенности прохождения службы в прокуратуре Португалии» (стр. 14-16).

**Было предложено централизовать процесс отбора кандидатов в Едином центре отбора кадров с автоматической подачей заявления на конкурс с любого домашнего компьютера или смартфона. Пакет из 14 документов на бумажном носителе заменили на одну электронную заявку с автоматическим сбором характеризующих сведений по ИНН из различных баз данных госорганов. Реализовали принцип перевернутой пирамиды по действующим фильтрам – самые дорогие по ресурсам процедуры (военно-врачебная комиссия, спецпроверка) переместили на заключительные стадии.**

Были и другие решения, направленные на повышение эффективности отбора, минимизацию расходов бюджета, а также удобство для самих кандидатов.

При этом, особо хочу отметить, что все предложения были точечными, без внесения поправок в Закон «О правоохранительной службе», а их реализация предполагала разработку одного приказа Генерального Прокурора с постановкой на утрату 4-х действующих в этой сфере актов.

На этом работа Проектной группы и моя личная миссия по проекту была завершена. Подготовленный Алгоритм и Технологическая карта были переданы в процессные подразделения Департамента кадровой работы, которые приступили к разработке необходимых правовых актов и автоматизации процесса.

Этой группой также была проведена масштабная работа, подготовлены проекты правовых актов, цифровая версия проекта (конкретный программный продукт), в структуре Департамента кадровой работы создано новое подразделение – Единый центр по отбору кадров.

К сожалению, именно на этапе внедрения произошли события, которые в корне изменили подходы к вопросам кадровой политики.

С учетом новых приоритетов в надзорной деятельности был поставлен вопрос о срочном заполнении вакансий, которые подготовили для новой генерации прокуроров (отобранных по новой системе), опытными следственными работниками из других правоохранительных органов.

Еще большее сожаление вызывает тот факт, что прокуратура не успела получить патент на разработанную систему отбора кадров, в результате чего

программа, разработанная интеллектуальным трудом большого количества сотрудников прокуратуры, стала цифровым продуктом частной компании и в настоящее время успешно представлена на рынке для продажи.

Здесь открою небольшой секрет для ее потенциальных покупателей – в системе имеются уязвимости, о которых знали только мы – разработчики и планировали разрешить их на стадии автоматизации, в представленном же на рынке цифровом продукте они не устранены.

**Вместе с тем, наше авторство подтверждено присуждением проекту 3 места в специальной номинации «Прокуратура. SMART-управление» международного конкурса под эгидой Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации – «Проектный Олимп» (2017 год).**



Более того, разработанные нами подходы применены при внедрении аналогичных систем отбора и обучения кадров в нескольких постсоветских странах, причем гораздо раньше, чем это произошло в самом Казахстане.

Отдельные элементы проекта легли в основу нового направления деятельности Академии правоохранительных органов по первоначальной профессиональной подготовке кадров для трех правоохранительных органов страны – так называемый специалитет.

Главным идейным вдохновителем внедрения этой системы на базе нашего спецВУЗа был первый Ректор Академии У.С. Байжанов.



Члены делегации в США

Он на основе своего большого профессионального опыта, в том числе в сфере международного сотрудничества, предложил изучить особенности действующей в Германии системы подготовки кадров для прокуратуры – референдиат и даже начал соответствующий проект, который впоследствии вошел в общий проект «В прокуратуру – лучшие кадры» вместе с членами проектной группы Академии, и со временем превратился в специалитет.

Внедрение же специалитета в жизнь, начиная от разработки правовой базы и подготовки инфраструктуры к приему большого количества слушателей, пришлось на период руководства Академией Мерзадинова Е.С. Указанный кейс был осложнен рядом факторов, в числе которых и сокращение бюджетного финансирования и карантинные ограничения.

Но, несмотря на все трудности, при поддержке Генерального Прокурора Республики Казахстан Нурдаулетова Г.Д. специалитет заработал и уже состоялся первый выпуск слушателей. Для всей Академии,

а особенно для сотрудников Института профессионального обучения под руководством старшего советника юстиции Акаева М.М., этот день стал очень торжественным и волнующим событием.

Так получилось, что в настоящее время моя личная миссия в вопросе отбора кадров на правоохранительную службу вновь возобновилась, но уже в другом качестве. Как проректор Академии я являюсь членом приемной межведомственной комиссии, которая принимает окончательное решение о зачислении конкретных кандидатов на первоначальную профессиональную подготовку.

В статусе члена комиссии, как человек, стоявший у истоков этого важного проекта, прилагаю максимальные усилия для того, чтобы на обучение в Академию были приняты лучшие кандидаты, имеющие не только отличные знания в юридической науке, но и безупречные личные характеристики.

**Еще в 2008 году Лидер нации Нурсултан Абишевич Назарбаев отметил, что все наши недочеты из-за плохой работы с кадрами и провозгласил принцип меритократии на государственной службе. Эти слова актуальны и сейчас. Особенно для правоохранительной сферы, сотрудники которой имеют высокие психоэмоциональные нагрузки, обусловленные спецификой нашей службы.**

Завершая свой экскурс в историю вопроса, хочу пожелать коллективу Института профессионального обучения Академии успехов в их благородной миссии по формированию новой генерации сотрудников правоохранительных органов страны. Поскольку через определенное количество времени практически весь их кадровый состав будет состоять из выпускников нашей Академии.

Полагаю, что поэтапное (по мере возможностей Академии) внедрение в систему отбора слушателей подходов, выработанных по проекту «В прокуратуру – лучшие кадры», позволит еще больше повысить эффективность отбора и первоначальной профессиональной подготовки молодых специалистов правоохранительных органов страны.





**Магомед Акаев,**  
директор Института профессионального  
обучения Академии,  
старший советник юстиции,  
почетный работник прокуратуры

## О ВНЕДРЕНИИ НОВОЙ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Первоначальная профессиональная подготовка для лиц, впервые поступающих на службу в правоохранительные органы – это качественно новый подход к подготовке квалифицированных специалистов новой формации.

Укрепление кадрового потенциала и формирование профессионального ядра правоохранительной службы является стратегически важным направлением реализации Плана нации «100 конкретных шагов».

Одним из инструментов для достижения этой цели является созданная Указом Главы государства (4 мая 2015 года) Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре.



**Даурен Умаргалиев,**  
начальник Управления  
Института профессионального  
обучения Академии  
старший советник юстиции

Концепцией правовой политики Казахстана предусмотрена необходимость обеспечения стабильности кадровой политики, повышения требований к квалификации и дисциплине сотрудников правоохранительных органов.

Изменение законодательства и характер угроз законности и правопорядку требовали принятия дальнейших системных мер по повышению эффективности деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Иницилируя данную образовательную модель, Академия исходила из существующих реалий современного состояния отечественного юридического образования.

Не секрет, что большинство вузов не дает своим студентам необходимого объема знаний и профессиональных навыков, вследствие чего сложилась парадоксальная ситуация – с одной стороны, в стране очень много дипломированных юристов, с другой – при таком явном избытке найти хороших, толковых специалистов для правоохранительных органов очень трудно.

Таким образом, многие выпускники, пришедшие на службу со студенческой скамьи, не готовы к полноцен-

ной работе. Их надо многому доучивать, давать важные практические знания, поэтому возникла необходимость в специализированном обучении.

При разработке проекта Академией под руководством первого ректора Байжанова У.С. была проведена серьезная подготовительная работа.

Соответствующими подразделениями Академии тщательно проанализирован и обобщен прогрессивный зарубежный опыт.

***За основу взяты лучшие образовательные практики стран ОЭСР, где к будущим юристам правоохранных структур предъявляются повышенные требования.***

***К примеру, в США, Германии, Португалии и других странах после получения высшего образования юристы учатся ещё от двух до четырех лет, поскольку от них зависят права и свободы человека. Следовательно, специалистом там можно стать только к двадцати пяти годам.***

Кроме того, проведен анализ содержательной части учебных программ профильных и непрофильных юридических отечественных вузов.

При поддержке Германского фонда международного правового сотрудничества IRZ проведен международный круглый стол на тему «Актуальные вопросы подготовки юридических кадров, отбора и продвижения на правоохранительной службе», где была презентована новая модель системы подготовки кадров для правоохранительной системы Республики Казахстан.

В итоге пришли к выводу о необходимости внедрения в Казахстане института первоначальной профессиональной подготовки для лиц, впервые поступающих на службу в правоохранительные органы (далее – профподготовка).

Хотелось бы отметить личный вклад проректора Академии Шушиковой Гульнар Карбаевны в бытность её начальником Департамента кадровой службы Генеральной прокуратуры. По её предложению, продиктованному глубоким знанием специфики и существующих проблем кадровой работы, проект был расширен. В него включили стадию отбора кандидатов на поступление в правоохранительную службу. До этого Академией в пределах своей компетенции прорабатывались только вопросы совершенствования программ первоначальной профессиональной подготовки в Академии, увеличения сроков и расширения модулей обучения. Изучение и обобщение передового зарубежного опыта, в частности США, Германии, Португалии и Грузии, показало эффективность решения вопросов отбора и первоначальной профподготовки во взаимной увязке.

В результате, Генеральной прокуратурой и Академией совместно с правоохранительными органами были выработаны поправки в Закон «О правоохранительной службе», предусматривающие внедрение первоначальной профессиональной подготовки для лиц, впервые поступающих на правоохранительную службу.

Администрация Президента Республики Казахстан поддержала данные законодательные инициативы.

27 декабря 2019 года Глава государства подписал Закон «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам совершенствования уголовного, уголовно-процессуального законодательства и усиления защиты прав личности».

Данным Законом внесены поправки в Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе», согласно которым лица, впервые поступающие на службу в органы прокуратуры, антикоррупционную службу и службу экономических расследований должны пройти обязательную первоначальную профессиональную подготовку в Академии.

В отличие от ранее действовавшего специального первоначального обучения, лица, которые проходят первоначальную профессиональную подготовку в Академии, не являются сотрудниками правоохранительных органов до её успешного прохождения.

При этом, распоряжением Премьер-Министра Республики Казахстан от 18 февраля 2020 года утвержден перечень правовых актов, принятие которых необходимо в целях реализации Закона «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам совершенствования уголовного, уголовно-процессуального законодательства и усиления защиты прав личности».

Во исполнение вышеназванного распоряжения Академией разработаны проекты Указа Президента Республики Казахстан «О внесении дополнения в Указ Президента Республики Казахстан от 4 мая 2015 года № 15 «О создании Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан» и приказа Генерального Прокурора Республики Казахстан «О внесении изменения в приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан от 31 марта 2016 года № 65 «Об утверждении Правил деятельности Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан».

Указ был подписан Президентом Республики Казахстан 13 мая 2020 года, а приказ Генеральным Прокурором Республики Казахстан 19 мая 2020 года.

Таким образом, первоначальная профессиональная подготовка стала одним из основных направлений деятельности Академии.

Совместным приказом Генерального Прокурора, Министра финансов Республики Казахстан и Председателя Агентства Республики Казахстан по противодействию

коррупции (Антикоррупционная служба) утверждены Правила отбора на первоначальную профессиональную подготовку и условия ее прохождения для лиц, поступающих на службу в органы прокуратуры, антикоррупционную службу и службу экономических расследований, а также основания их отчисления от первоначальной профессиональной подготовки.

Данным совместным приказом унифицированы критерии отбора для всех кандидатов. Это наличие высшего образования, соответствие морально-психологическим, медицинским требованиям, отсутствие компрометирующих сведений. Основными этапами отбора являются прохождение собеседования в правоохранительных органах и сдача экзамена в Академии.

Для обеспечения учебного процесса Академией подготовлены внутренние акты, регламентирующие все вопросы пребывания слушателей на территории учебного заведения, также утверждена Концепция воспитательной работы Академии.

Срок обучения для кандидатов на службу в органы прокуратуры составляет 1 год, в антикоррупционную службу и службу экономических расследований – 6 месяцев. Стажировка, соответственно, – шесть месяцев и один месяц.

Все поступившие обеспечены стипендией, питанием и проживанием за счет государства.

**Для каждого правоохранительного органа разработана учебная программа обучения с учетом специфики их деятельности. В частности, для прокуратуры программой предусмотрено освоение навыков работы по всем отраслям надзора. Слушатели, поступающие в антикоррупционную службу и СЭР углубленно изучают следственно-оперативную работу.**

Данные программы включают в себя основные компетенции – общеотраслевая, информационная, коммуникативная, профессиональная, письменная.

Все занятия ориентированы на потребности практики и проводятся в основном в форме тренингов.

При этом предусмотрены модули по этическим нормам и правилам служебного поведения. Действуют тематические кружки, вплоть до уроков танцев, главной целью которых является подготовка не

только профессионалов, но и воспитанных, морально устойчивых сотрудников.

В основу данной модели обучения заложены идеи экс-ректора, почетного профессора Академии, генерал-лейтенанта юстиции Мерзадинова Е.С.

Учебные достижения слушателей оцениваются по балльно-рейтинговой системе.

После теоретического обучения слушатели проходят стажировку в органах прокуратуры, антикоррупционной службы и СЭР для практического закрепления полученных знаний, умений и выработки устойчивых навыков.

Мы постарались исключить формализм на стадии стажировки. Для каждого слушателя разработан индивидуальный план стажировки с учетом специфики правоохранительного органа.

Завершающим этапом является сдача выпускного экзамена.

Успешное окончание обучения гарантированно обеспечивает зачисление в кадры правоохранительного органа.

В июне 2021 года закончили обучение и успешно сдали выпускные экзамены 19 слушателей. Все они назначены на должности в службе экономических расследований.

Время обучения в Академии засчитывается в стаж правоохранительной службы.

С слушателями заключаются контракты, согласно которым они обязаны отслужить три года в правоохранительных органах. В случае отказа от прохождения службы либо отчисления за неуспеваемость предусмотрено возмещение слушателем бюджетных средств в казну.

**Это очень важный образовательный проект для всей правовой системы.**

**Его значимость и необходимость в контексте усиления кадрового потенциала правоохранительного блока трудно переоценить.**

**Главной особенностью профподготовки является практикоориентированное обучение кандидатов на службу под специфику каждого правоохранительного органа с обязательной стажировкой.**

**Такой подход обеспечивает формирование у слушателя представления о своей профессии, качественное и полноценное несение службы молодыми сотрудниками буквально с первых дней.**





## ЧЕМУ УЧАТ БУДУЩИХ ПРОКУРОРОВ?

**Булат Кулжанов,**  
заведующий кафедрой Института профессионального обучения Академии, старший советник юстиции, почетный работник прокуратуры

Академия является организацией образования с особым статусом, что дает право самостоятельно определять содержание учебных программ и организацию образовательной деятельности.

В целях обеспечения качественной первоначальной профессиональной подготовки лиц, впервые поступающих на службу в органы прокуратуры, Академией разработана и внедрена в образовательный процесс соответствующая учебная программа, ориентированная на подготовку квалифицированных прокуроров, так как слушатели хоть и имеют высшее теоретическое образование, но его недостаточно для осуществления профессиональных задач в условиях современных реалий.

**Слушатели профподготовки для органов прокуратуры обучаются в Академии в течение года, из них 4 месяца изучают основные компетенции, 6 месяцев проходят стажировку в территориальных прокуратурах, 2 месяца защищают результаты стажировки путем подготовки макетов уголовных, гражданских, административных дел и исполнительного производства, проектов актов прокурорского надзора и реагирования.**

Основной целью обучения слушателей по программе является формирование у будущих сотрудников органов прокуратуры профессионального поведения, знаний, умений и навыков, необходимых в служебной деятельности. Для этого определены **пять**

### 1 | ОБЩЕОТРАСЛЕВАЯ

**основных компетенций**, максимально охватывающих сферы деятельности органов прокуратуры.

Слушатели изучают структуру, функции подразделений органов прокуратуры и порядок их взаимодействия, им прививают ценности этических норм и правил служебного поведения.

Также они изучают организацию делопроизводства в соответствии с установленными стандартами и требованиями. Проходят огневую, строевую

### 2 | ИНФОРМАЦИОННАЯ

и физическую подготовку, согласно нормативов для сотрудников правоохранительных органов.

В современном мире без информационной компетентности не обойтись, поэтому сотрудников органов прокуратуры обучают навыкам поиска информа-

ции в соответствии с условиями различных заданий из практики и по направлениям надзора. В ходе занятий они изучают и приобретают навыки работы с основными информационными системами органов прокуратуры и других уполномоченных органов.

К ним относятся: ведение Книги учета информации (КУИ), Единого реестра досудебного расследования (ЕРДР), алгоритма порядка регистрации, ввода и проверки достоверности статистических карточек о принятых процессуальных решениях по досудебным расследованиям, сведений по лицам, по вещественным доказательствам, корректировки и удаления сведений, ведение досудебного расследования в электронном формате. Также слушатели обучаются использовать другие различные информационно-

### 3 | ПИСЬМЕННАЯ

справочные системы для организации собственной работы.

Немаловажной является письменная компетентность, так как слушатели должны научиться полно и грамотно владеть письменной речью и навыками юридического письма, четко выстраивать логику изложения и построения текстов на языке адресата, соблюдать стандарты при оформлении процессуальных документов. Также обучаются навыкам под-

### 4 | КОММУНИКАТИВНАЯ

готовки служебных и процессуальных документов, ответов на обращения, запросов и т.д.

Обучение предусматривает привитие навыков по основам управленческой деятельности, служебного общения, публичного выступления, установлению контакта с новыми людьми, нахождению нужного тона, формы общения и беседы с собеседником, умение отстаивать и обосновывать точку зрения, избегать конфликтных ситуаций, работать в команде.

Для этого слушатели обучаются интерпретированию невербальных признаков поведения собеседника, использованию различных методов влияния, с учетом индивидуальных особенностей собеседника,

### 5 | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ясно и четко разъяснять сложные вопросы в доступной форме.

Является самой основной и важной в обучении и включает в себя:

- досудебное расследование;
- надзор за оперативно-розыскной деятельностью;
- надзор за законностью уголовного преследования;
- надзор в сфере международного сотрудничества;
- надзор за законностью приговоров, вступивших в силу, и их исполнением;
- надзор за законностью в социально-экономической сфере, за законностью исполнительного производства;
- представительство интересов государства в суде по гражданским делам и об административных правонарушениях.

Слушатели обучаются умению ориентироваться в законодательстве и применять нормы на практике, анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела, и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права, составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при досудебном производстве.

Кроме того, слушатели обучаются навыкам и умению квалифицированного участия в судебных процессах по уголовным, гражданским и делам об административных правонарушениях, умению выступать в суде, излагать свои мысли, организовывать и проводить проверку в органах исполнения наказаний.

Проводятся занятия по алгоритму и порядку подготовки, планирования, назначения и проведения проверок, определения законодательства и подведомственных актов, необходимых для изучения, отражающих специфику деятельности госоргана, внесения актов прокурорского надзора и реагирования по результатам проверки.

При этом, для обеспечения эффективной подготовки и закрепления полученных знаний, большая часть обучения (70%) отведена практическим занятиям и работе с учебными материалами, разработанными с учетом актуальных требований практики прокурорского надзора.

Ожидаемым эффектом от реализации данных подходов является рост эффективности работы сотрудника, прошедшего обучение, снижение количества недостатков и упущений в работе, вызванных нехваткой знаний и навыков.



**Динара Найманова,**  
Академияның  
кәсіби оқыту  
институтының доценті,  
әділет кеңесшісі

## МЕМЛЕКЕТТІК АЙЫПТАУДЫ ҚОЛДАУДАҒЫ ПРОКУРОРДЫҢ РӨЛІ МЕН ФУНКЦИЯЛАРЫ

Мемлекеттік айыптауды қолдау институты прокурормен жүзеге асырылатын маңызды функциялардың бірі болып табылады.

Мемлекеттің атынан мемлекеттік айыптауды қолдау Қазақстан Республикасының Конституциясымен және қылмыстық процес-тік заңнамамен регламенттелген.



**Айболат Бектен,**  
Академияның  
кәсіби оқыту  
аға оқытушысы,  
әділет кеңесшісі

Бұл кезеңде прокурор қылмыстық қудалауды жүзеге асырады және қылмыстық процестің толыққанды қатысушысына айналады. Прокурордың сот процесіне қатысуы тараптардың жарыспалылығы мен тең құқылығы қағидаттарына негізделеді. Дәлелдеу процесінде және сот жарыссөздерінде сөз сөйлеген кезде мемлекеттік айыптаушы соттың қылмыстық іс бойынша әділ, негізделген және заңды сот актісін шығаруына ықпал етуі тиіс. Прокурор істің мән-жайларын жан-жақты, толық және объективті зерттеу үшін, оның айыптау немесе қорғау тарапының пайдасына шешілетініне қарамастан, заңда көзделген барлық шараларды қолдануға міндетті. Ол айыптауды әлсірететін немесе жоққа шығаратын дәлелдемелерді бағалау барысында да объективті болуға тиіс. Прокурор айыптауды барлық күш-жігермен, табандылықпен және шеберлікпен қолдауы қажет. Сондай-ақ, өзінің қылмыскерді әшкерелеу және сотталушыға тағылған айыптың дұрыстығын дәлелдеу міндеті екенін есте ұстауы керек. Бірақ, ол сотталушыны кінәсі сотта дәлелденген дәрежеде ғана айыптайды, ал егер сот тергеуінің мәліметтері сотталушыға тағылған айыпты растамайтынына сенімді болса, ол айыптаудан бас тартуға міндетті. Бұл міндетті атқара отырып, прокурор адамның тағдырын шешуге қатысып жатқанын есте ұстауы керек.

Өзіне тиесілі процестік құқықтарын жүзеге асыратын прокурор үшін мемлекеттік айыптауды қолдау – оның лауазымдық міндеттерін атқарумен қатар ақиқатты анықтау үшін адамгершілік борышын орындау болып табылады. Ол сот талқылауының мәні болып табылатын барлық мәселелер бойынша, оның ішінде айыптау дәлелденбеген жағдайда да, заң мен әділеттілік талаптарына негізделген қағидатты ұстанымға ие болуы керек.

Сотта айыптауды қолдау бойынша құрметті де қиын миссия әрбір мемлекеттік айыптаушыдан жеке жауапкершілікті, жоғары кәсіпқойлықты, сотты және процестік қарсыластарын дәлелді түрде сендіре білуді талап етеді.

**Мемлекеттік айыптаушының ең негізгі міндеттері:**

- **заңды, негізді және әділ сот шешімінің шығарылуын қамтамасыз ету;**
- **бірізді сот практикасын қалыптастыруға ықпал ету;**
- **қылмыстық процеске қатысушылардың конституциялық құқықтары мен бостандықтарын қорғау.**

Сотқа қатысу кезеңдері сот отырысына дайындық жүргізуден (қылмыстық істің материалдарымен танысудан), мемлекеттік айыпты қолдау мен сот актілерінің заңдылығын зерделеуден тұрады.

**Мемлекеттік айыптаушының құзыреті:**

- **сотқа дәлелдемелерді ұсынады, оларды зерттеуге қатысады;**
- **сотқа айыптаудың мәні бойынша, сондай-ақ сот талқылауы кезінде туындаған басқа да мәселелер бойынша өзінің пікірін баяндайды;**
- **сотқа қылмыстық заңды қолдану және сотталушыға жаза тағайындау туралы ұсыныс айтады.**
- **азаматтардың құқықтарын, мемлекеттік немесе қоғамдық мүдделерді қорғау мақсатында азаматтық талап қояды немесе қойылған азаматтық талапты қолдайды.**

Мемлекеттік айыптаушы дегеніміз – жеке айыптау істерін қоспағанда, бірінші сатыдағы соттарда қара-

латын қылмыстық істерге қатысатын прокурорлар. Олар – аудандық, қалалық, облыстық және оларға теңестірілген (әскери, көлік, мамандандырылған табиғат қорғау) прокурорлар, сондай-ақ процесс прокурорлары.

Күрделі және көп эпизодты істер бойынша мемлекеттік айыптауды бірнеше прокурор қолдауы мүмкін. Айыптауды сапалы қолдау үшін прокурор қылмыстық іс материалдарын білуі, шешендік қабілетті жақсы меңгеруі әрі материалдық және процестік заңнамалардың нормаларын дұрыс қолдануы тиіс.

2021 жылдың қаңтар айынан бастап Академиясы да құқық қорғау органдарына қызметке алғашқы рет кіретін алғашқы кәсіби дайындық курсының тыңдаушыларын оқыту басталды.

Академия әзірлеген және ағымдағы жылы енгізілген мемлекеттік айыптауды жетілдіру жөніндегі бағдарлама сотта мемлекеттің мүдделерін тиімді білдіруге және қылмыстық процестегі тараптардың жарыспалылығы мен тең құқықтылығы қағидатын қамтамасыз етуге қабілетті жоғары кәсіби мемлекеттік айыптаушыларды даярлау бойынша тұрақты жұмыс істейтін жүйені құруға арналған.

**Оқыту 4 негізгі қағидатқа құрылған:**

**Біріншісі, кәсіпқойлық – оқытудың барлық сатыларында сарапшылар мен тәжірибелі практикалық қызметкерлер тартылады;**

**Екіншісі, транспаренттілік – бағалаудың, іріктеудің, дайындаудың, мониторингтің және бақылаудың барлық процестері ашық, айқын және кері байланыс үшін қолжетімді болып табылады;**

**Үшіншісі, үздіксіздік – мемлекеттік айыптушылардың білім дағдыларын жетілдіру тұрақты негізде жүзеге асырылады;**

**Төртіншісі, практикаға бағдарлану – даярлықтың қолданылатын нысандары мен әдістері инновациялық тәсілдер мен технологияларды пайдалану арқылы практикалық дағдыларды жетілдіруге бағытталған.**

Оқыту бағдарламасында прокурорды сот талқылауына дайындау, қылмыстық істердің материалдарын зерделеу әдістемесі, айыптаудың мәнін баяндау, сотта жауаптар алуды жүргізу және айыптау сөзін сөйлеу тактикалары, заңнаманы талдау, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын пысықтау мәселелері қарастырылған.

Оқу үдерісі бірнеше бағытта құрылған: дәстүрлі дәрістік және кейстік тапсырмаларды шешуден бастап тренингте нақты ситуациялық дағдыларды пысықтау мен білімді қолдануға дейін. Оқытудың бірінші кезеңі симуляциялық тренингпен аяқталады, онда тыңдаушылар ойын түріндегі сот процестерінде прокурордың қылмыстық істер бойынша соттарға қатысудағыларын пысықтайды. Тренингке арналған сценарийлер өмірден алынған нақты қылмыстық істер негізінде дайындалады. Тыңдаушылардың өздері сот процесінің қатысушылары ретінде әрекет етеді.

Профессорлық-оқытушылық құрамы сарапшылар ретінде қатысады. Әрбір процестен кейін болашақ мемлекеттік айыптаушыларға сарапшылармен ұсынымдар әзірлену арқылы тренингтің нәтижелері талқыланады. Қай дәуірде болмасын қылмыскерге жазаны қолданбас бұрын оның кінәлілігін бұлтартпас дәлелдемелермен бекітіп, істің мән-жайын жан-жақты зерттеген соң ғана әділ шешім қабылдау қажет.

Мемлекеттік айыптаушы айыпты сапасыз қолдаса, дер кезінде заңсыз сот актісіне апелляциялық өтінішхат бермесе жауаптылыққа тартылуы, ал өз қызметін үлгілі атқарса, республикалық конкурс арқылы үздік мемлекеттік айыптаушылар тізіліміне енуі мүмкін. Заңнамаларды жетік білумен қатар мемлекеттік айыптаушы шешендік өнерді де меңгеруі қажет. Ол үшін білімін әрдайым жетілдіріп отыруы керек. Өйткені, сот жарыссөзінде бірінші болып әрдайым айыптаушы сөз сөйлейді. Жарыссөзде тек сотта зерттелген дәлелдемелерге ғана сілтеме жасалуы тиіс.

Бұрын сот процестерінде мемлекеттік айыптаушылар заңгерлерге ғана түсінікті баптар мен терминдердің құрғақ тілімен сөз сөйлеген болса, бүгінгі таңда процеске қатысушы азаматтар мен алқабилердің алдында істің мән-жайларын түсінікті түрде мақал-мәтелдерді, ұлы ойшылдардың дәйек сөздерін, өмірден алынған нақты мысалдарды асқан үйлесімділікпен қолдана отырып, қарапайым қызыл тілмен жеткізуді қажет етеді.

Мемлекеттік айыптаушы әрдайым өзінің жетекшіл бастамашылдығымен, табандылығымен, қайсарлығымен, мақсатқа бағыттаушылығымен және ерекше ұйымдастырушылық қабілетімен көрінуі тиіс.





## НАВЫКИ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ ПРОКУРОРОВ НАДЗОРУ ЗА ЗАКОННОСТЬЮ СЛЕДСТВИЯ

**Евгений Ким,**  
доцент Института профессионального обучения Академии,  
советник юстиции, почетный работник прокуратуры

Обучение навыкам надзорной деятельности осуществляет профессорско-преподавательский состав кафедры прокурорского надзора Академии, имеющий большой стаж практической работы в органах прокуратуры, прошедшие курсы обучения технике преподавания и повышения квалификации.

Для подготовки качественных учебных материалов на постоянной основе проводится мониторинг изменений в действующем законодательстве, изучается и анализируется правоприменительная практика, используются ее результаты в учебном процессе по функциональному направлению работы, внедряются активные методы и современные технологии обучения.

Согласно Стратегии развития Академии учебные курсы проводятся с использованием активных методов обучения, основанных на андрогогике, практических кейсах, симуляционных тренингах, с применением возможностей IT – технологий.

Как известно, в настоящее время внедряется трехзвенная модель уголовного процесса, в связи с чем, Академией проводятся соответствующие обучающие курсы с использованием методических рекомендаций, а также анализа проводимого надзора за досудебным расследованием (допускаемых нарушений), с учетом внесенных изменений в УПК в декабре 2020 года. Темы этих курсов включены и в учебную программу будущих прокуроров.

Основной контент курсов обучения готовится с учетом анализа потребностей и предложений Генеральной прокуратуры, а также прокуратур областей и приравненных к ним.

В целях привития слушателям специалитета навыков надзорной деятельности за законностью уголовного преследования в ходе обучения моделируется проведение проверок соблюдения конституционных прав и свобод граждан, учетно-регистрационной дисциплины, участие в осмотрах места происшествия, рассмотрение и разрешение заявлений, ходатайств и жалоб, в том числе на применение недопустимых методов следствия и дознания и многое другое.

С использованием информационных систем и возможностей Комитета по правовой статистике и специальным учетам преподается методика подготовки анализов состоя-

ния преступности, а также выявления «аномальных зон», указывающих на признаки манипулирования субъектами правовой статистики со статистическими данными при регистрации тяжких и особо тяжких преступлений, состоянии раскрываемости и т.д.

Все проводимые занятия являются практикоориентированными.

В учебном процессе широко используются возможности учебно-практического полигона Академии, представляющего собой площадку для проведения практических и симуляционных занятий, тренингов и других мероприятий.

Полигон включает в себя многофункциональное помещение для наработки навыков осмотра места происшествия по фактам умышленных убийств, изнасилований, пыток, имущественных и экономических преступлений, в том числе с использованием оборудования криминалистического чемодана; проведения отдельных следственных действий.

Проводимые действия фиксируются на видео, результаты разбираются и обсуждаются с выработкой рекомендаций. По выявленным нарушениям готовятся проекты актов прокурорского надзора.

В дальнейшем, с учетом дооборудования полигона в его учебных помещениях (дежурная часть органа уголовного преследования; участковый пункт полиции, изолятор временного содержания, следственный изолятор, камера хранения вещественных доказательств) планируется проведение практических занятий, таких как проверки: законности доставления, задержания и содержания лиц; учетно-регистрационной дисциплины; порядка хранения вещественных доказательств и т.д.

Полученные слушателями знания закрепляются и совершенствуются в ходе их стажировки в территориальных подразделениях прокуратуры.

Пройдя полный курс обучения, слушатели специалитета будут обладать необходимым объемом навыков надзорной деятельности за законностью уголовного преследования, которые позволят им безболезненно влиться в ряды действующих прокуроров, осуществляющих уголовное преследование.



## ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СЛУШАТЕЛЕЙ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

**Улбосын Жанатаева,**  
профессор Института профессионального обучения Академии,  
доктор политических наук, советник юстиции

**Как уже было неоднократно отмечено, для эффективного обучения слушателей специалитета разработаны программы обучения с учетом специфики их деятельности, с включением основных видов компетенций.**

Рассмотрим значение и роль такой компетенции, как коммуникативная.

Коммуникативная компетенция – это способность конструктивно общаться с гражданами, уметь публично выступать, владеть техниками убеждения, устанавливать доверительные отношения, управлять собственными эмоциями в кризисных ситуациях.

Включение данной компетенции в программу первоначального профессионального обучения обусловлено двумя причинами.

**Первая.** Президент Казахстана К. Токаев в Послании народу 1 сентября 2020 года обозначил задачу для сотрудников правоохранительных органов «уметь налаживать контакт, вести конструктивный диалог». «Нынешняя ситуация в стране предъявляет новые требования к правоохранительным органам, которые должны идти навстречу запросам граждан. Важно научить сотрудников правоохранительных органов вести открытый диалог с людьми. Поэтому направление должно стать приоритетным в системе подготовки и подбора кадров» [1].

Какими навыками в современном мире должен обладать профессионал, квалифицированный сотрудник, в том числе, работающий в правоохранительной системе, стоящий на страже правопорядка?

Как считают международные эксперты в области образования «в XXI веке акценты смещаются в сторону умения критически мыслить, способности к взаимодействию и коммуникации. Поэтому учебные программы должны быть направлены на развитие критического мышления, коммуникативных навыков, творческой изобретательности и навыков взаимодействия, потому что наиболее востребованными сегодня оказываются способности к выстраиванию межличностных отношений» [2].

**Следовательно, вторая причина – это требование современных реалий.**

Сотрудник правоохранительных органов наряду с профессиональными навыками (*hard skills*) должен уметь общаться с различными категориями граждан, мобильно реагировать в кризисных ситуациях и принимать эффективные решения. Это так называемые *soft skills*, означающие «гибкие» навыки, связанные с личными качествами, иными словами – коммуникабельность, стрессоустойчивость, умение убеждать, публично выступать и т.п. «Ученые из Гарварда и Стэнфорда выяснили, что «гибкие» навыки – это 85% успеха человека в профессии, а «жесткие» – *hard* составляют 15%» [3].

В коммуникативные компетенции входят:

## 1 | КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ

Обучение по данному курсу проводится на первой неделе в интерактивном формате. Данный курс направлен на формирование умений и навыков командной работы, взаимовыручки, сплоченности, развитию эмпатии. Слушатели знакомятся со спецификой корпоративного менеджмента, познают эффективные инструменты управления.

## 2 | ИМИДЖ СОТРУДНИКА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ. ЭТИКА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Цель данного курса – привитие обучающимся чувства уважения к правам и свободам человека, верности долгу и отечеству.

## 3 | ЭФФЕКТИВНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Один из запоминающихся слушателями курсов, направленный на изучение методов конструктивного общения. К примеру, эффективными техниками коммуникаций являются разработки американских специалистов Дж. Гриндера и Р.Бендлера: нейролингвистическое программирование (НЛП). НЛП – это совокупность инструментов эффективного общения. На занятиях раскрываются методы «считывания» и распознавания психологического состояния собеседника, установления конструктивного контакта и «подстраивания» под собеседника.

Конструктивное общение невозможно без знаний особенностей человека, поэтому будущие сотрудники правоохранительных органов изучают основные психотипы человека и инструменты эффективного общения.

Таким образом, курс эффективных коммуникаций способствует формированию навыков конструктивного общения, установления доверительных отношений с гражданами.

### Список литературы:

1. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий». // [https://.akorda.kz>addresses\\_of\\_president>poslanie-glavyy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazakstana-1-sentyabrya-2020-g](https://.akorda.kz>addresses_of_president>poslanie-glavyy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazakstana-1-sentyabrya-2020-g).
2. Навыки XXI века: новая реальность в образовании // <https://intalent.pro/article/navyki-xxi-veka-novaya-realnost-v-obrazovanii.html>.
3. Что такое soft skills // <https://trends.rbc.ru/trends/education/5e90743f9a7947ca3bbb6523>.
4. Байжанов У.С., Жанатаева У.К., Хисамудинова Э.Р. Стандарты поведения. Морально-этические аспекты (практическое руководство). – Астана, 2017.

## 4 | ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО

Сегодня умение сотрудника правоохранительных органов общаться с людьми, в том числе осуществлять прием граждан, вести разъяснительную работу с населением и т.п. является важным фактором профессиональной компетенции, и в результате – вышеуказанные умения способствуют формированию доверия граждан к правоохранительной системе. Публичное выступление, являясь разновидностью коммуникаций, позволяет влиять на граждан, склоняя их к необходимым действиям. На занятиях слушатели знакомятся с «алгоритмом» публичных выступлений, отрабатывают эффективные «самопрезентации», техники убеждающих выступлений и словесной импровизации.

## 5 | КОНФЛИКТЫ. УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ

Данный курс направлен на изучение особенностей, закономерностей конфликтных ситуаций, причин их возникновения в современных условиях. На занятиях по этому курсу особое внимание уделяется теме «ведению переговоров», в том числе работе с деструктивно-настроенными категориями граждан. В этом случае раскрывается специфика работы сотрудника правоохранительных органов. На практических занятиях отрабатываются базовые техники ведения переговоров в кризисных ситуациях.

Занятия по модулю «коммуникативные компетенции» проходят в форме лекций (не более 30% от общего количества часов) и практических занятий (в форме деловой игры, решении кейсовых задач, анализа видеороликов реальных событий).

Таким образом, в результате обучения навыкам коммуникативной компетенции слушателям прививаются знания и навыки эффективного общения с населением, а главное – формируются сотрудники нового формата, способные справляться с современными вызовами, что в результате будет способствовать эффективности их профессиональной деятельности и повышению доверия населения к правоохранительным органам в целом [4].



## О РОЛИ КАФЕДРЫ СЛЕДСТВЕННО-ОПЕРАТИВНОЙ РАБОТЫ АКАДЕМИИ В ОБУЧЕНИИ ВЫСОКОПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

**Баглан Максимгереев,**  
заведующий кафедрой Института профессионального обучения Академии, старший советник юстиции

**Укрепление законности и правопорядка, борьба с преступностью – задача всего общества, так как проблемы, стоящие на пути ее решения имеют свои истоки в недостатках развития практически всех сфер – социально-экономической, культурной, нравственной и государственного управления.**

**Когда-то считалось, что укрепление законности и правопорядка – это прерогатива права, задача правоведов. Чем ближе к современности и суровее опыт крайностей и неудач в решении правовых проблем, тем больше крепло понимание того, что создание правового государства и общества, основанного на праве, – это комплексная научная и практическая проблема.**

Одним из решений данной проблемы стало внедрение в Академии правоохранительных органов такого вида обучения как специалитет, который направлен на обучение и выпуск высокопрофессиональных специалистов, способных в последующем внести свой достойный вклад в укрепление законности и правопорядка.

Кафедра следственно-оперативной работы Академии в процессе профессиональной подготовки будущих сотрудников, впервые назначаемых на различные должности в системе правоохранительных органов, играет большую роль, так как выполняет следующие задачи:

- ✓ организация и проведение на высоком научно-теоретическом и учебно-методическом уровне учебных занятий;

- ✓ обучение слушателей навыкам комплексного использования в практической деятельности общеюридических знаний, теоретических знаний отраслевых и специальных дисциплин при расследовании конкретного уголовного дела;
- ✓ формирование у слушателей первоначальных практических навыков осуществления расследования преступлений и проведение оперативно-следственных мероприятий;
- ✓ выполнение слушателями требований закона, формирование через практическое обучение установок на недопустимость любого нарушения закона;
- ✓ реализация потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном

развитии, создание условий для профессионального роста и совершенствования уровня подготовки преподавателей и слушателей;

✓ обучение слушателей качественному составлению организационно-распорядительных документов и деловых бумаг следователя, оформлению материалов уголовного дела и приложений к нему на казахском и русском языках.

**Материально-техническое обеспечение учебного процесса составляет учебно-материальную базу кафедры (кабинеты, полигон, технические средства, учебные материалы), призванная обеспечить на должном уровне подготовку слушателей по модулям и курсам в соответствии с требованиями учебных планов, программ и современной методики обучения.**

Совместно с правоохранительными органами была разработана **Программа обучения** будущих следователей и оперативных работников для работы в органах антикоррупционной службы и экономических расследований.

Основной целью данной программы является обучение слушателей азам ведения досудебного и оперативного производства, предусматривающей последовательное обучение слушателей, начиная от составления рапортов о регистрации в ЕРДР, формирования и прошивки томов дел, обучению особенностям ведения оперативных мероприятий, следственных действий (осмотров места происшествия, обысков, выемок, допросов, очных ставок и др.), вынесения процессуальных решений, до составления обвинительного акта.

Так, при содействии Агентства по финансовому мониторингу Республики Казахстан разработан и введен специальный курс по обучению слушателей методам и тактике проведения общих и специальных оперативно-розыскных мероприятий, ведению оперативного делопроизводства (с обеспечением режима секретности).

При проведении занятий кафедра используя передовой опыт ведущих отечественных и зарубежных вузов, перешла к использованию интерактивной формы обучения – **тренинга**, как одной из лучших, признанной многими международными организациями и зарубежными правоохранительными органами.



Проведение тренингов



Имитация обыска в ходе тренинга

При проведении тренинга используются материалы реальных уголовных дел, по которым состоялись обвинительные приговоры.

В ходе тренинга для слушателя создаются ситуации, при которых он должен принять правильное решение по оперативной информации о готовящемся, либо совершенном преступлении. Для надлежащей

проверки необходимо определить вид оперативных мероприятий, составить документы на их назначение и проведение, т.е. провести полный сбор оперативных данных, достаточных для принятия законного решения о регистрации материала в ЕРДР и начала досудебного расследования. В последующем, слушатель самостоятельно проводит все следственные действия, принимает и выносит процессуальные решения, как это делает настоящий следователь. Заключается тренинг составлением обвинительного акта и направлением уже подшитого уголовного дела прокурору.

По итогам тренинга с участием слушателей преподавателями проводится оценка и разбор допущенных ошибок.

**Для будущего сотрудника службы экономических расследований и антикоррупционной службы очень важно уметь правильно получать материалы, идентифицировать их и использовать в качестве бесспорных доказательств обвинения. Изложенное позволит минимизировать факты незаконного вовлечения в уголовный процесс субъектов предпринимательства, либо должностного лица на практике.**

Наряду с этим, в учебном процессе используется специальная **компьютерная программа** «Виртуальный осмотр места происшествия», которая предназначена для создания интерактивных трехмерных моделей различных мест происшествий, позволяющая обучаться правильному проведению осмотра места происшествия по общеуголовным преступлениям.

Программа позволяет слушателям самостоятельно исследовать заданную конкретную модель (например, двойное убийство) и выработать версии в условиях криминалистического полигона. Также программа совмещает интерактивную обучающую систему и электронную систему контроля знаний (включая тестирование и статистику выполнения учебных заданий).

В ходе обучения по данной программе усваивается тактика осмотра места происшествия, приемы

и методы выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов преступления.

**Для повышения эффективности обучения, применительно к профессиональному обучению, кафедра имеет следующую совокупность положительных результатов:**

- ✓ **в период шестимесячного обучения слушатель овладевает объемом общих или общекультурных, профессиональных или профессионально-специализированных компетенций. В указанный период слушатель обучается более 40 предметам, необходимыми для выполнения служебных задач в повседневной деятельности;**
- ✓ **итоговая аттестация — комплексный экзамен на соответствие уровню сформированности общих или общекультурных, профессиональных или профессионально-специализированных компетенций, а также требованиям профессионального стандарта.**

Слушатель, освоив программу профессионального обучения (профессиональной подготовки), должен удовлетворять требованиям (компетенциям), необходимым и достаточным для выполнения профессионально-служебных задач по профессии вне зависимости от должностных категорий и образовательного уровня. Научиться в первую очередь «ремеслу» как профессии, быть способным и готовым к выполнению своих служебных функций как сотрудник правоохранительных органов.

Поэтому, следует помнить, что подготовка дает наибольший эффект, если учение проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности, и правильное принятие решений в таких условиях позволит исключить ошибки на практике.





## ЗНАЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АКАДЕМИИ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

**Жан Джусупов,**  
заведующий кафедрой  
Института профессионального обучения Академии,  
старший советник юстиции

**В своей программной статье «Рухани Жаңғыру» Елбасы отметил, что «Культ образования должен быть всеобщим. Каждый казахстанец должен понимать, что образование – самый фундаментальный фактор успеха в будущем. В системе приоритетов молодежи образование должно стоять первым номером. Если в системе ценностей образованность станет главной ценностью, то нацию ждет успех. Умение жить рационально с акцентом на достижение реальных целей, с акцентом на образование, здоровый образ жизни и профессиональный успех – это и есть прагматизм в поведении».**

Решение задач подготовки добросовестных и высокопрофессиональных сотрудников заслуживает самого пристального внимания, так как речь идет о будущем правоохранительной системы и всей страны, ценностных ориентирах общества, о национальной безопасности.

Современный период развития Казахстана характеризуется кардинальной модернизацией практически всех сфер общественных отношений. Не стала исключением и правоохранительная система.

Важнейшей составляющей всестороннего развития сотрудника правоохранительного органа является и воспитательная работа, ориентированная на совершенствование профессионально важных компетенций, ценностных ориентиров, патриотического, нравственного, интеллектуального и физического развития.

При этом особенностью воспитательной работы в Академии является ее непрерывность, так как охватывает как кандидатов на службу, так и действующих сотрудников, имеющих различный опыт работы и повышающих свою квалификацию в наших стенах.

Этим и определяется прямая компетенция и роль Академии в воспитательной работе.

***Внедрение нового порядка отбора на первоначальную профессиональную подготовку для лиц, поступающих на службу в правоохранительные органы требовала кардинальных изменений образовательного процесса для эффективной реализации поставленных задач.***

***В рамках такой работы в Академии была создана кафедра служебной подготовки на которую возложена одна из важнейших задач по вопросам первоначальной профессиональной подготовки и воспитательной работы среди слушателей.***

Для обеспечения надлежащего процесса первоначальной профессиональной подготовки разработана и утверждена соответствующая нормативная база –

Правила внутреннего распорядка, Регламенты проживания в общежитии, организации питания слушателей, Положение о нагрудных знаках выпускников и другие правовые акты.

На сегодня в Академии созданы все условия для бесплатного качественного обучения и комфортного проживания слушателей:

- ✓ обеспечение современными условиями проживания;
- ✓ трехразовое питание в соответствии с утвержденными натуральными нормами;
- ✓ выплата установленной законодательством стипендии;
- ✓ получение медицинской помощи;
- ✓ обучение по индивидуальным программам, не имеющих аналогов в республике.

Наряду с обучением профессиональным навыкам проводятся занятия по огневой, строевой и физической подготовке. Для проведения практических занятий используются оснащенные учебно-практический полигон, тир и другие локации Академии. Организованы спортивные соревнования по футболу, мини-футболу, волейболу, настольному теннису, лыжным гонкам и т.д., проводится конкурс строевой песни.

С учетом передового международного опыта утверждены Концепция воспитательной работы Академии и План мероприятий по ее реализации, в рамках реализации которых слушатели обучаются различным правилам этикета, основам пения, хореографии и бальных танцев.

На постоянной основе проводятся интеллектуальные игры, спортивные соревнования и другие тематические конкурсы, направленные на разностороннее развитие и укрепление командного духа.

Эффективность воспитательного процесса заключается в поддержании образцового внутреннего распорядка, создании условий для успешного обучения, жизни, быта и досуга слушателей.

Безусловно, воспитательное воздействие на личном примере оказывают встречи с ветеранами и руководителями правоохранительных органов, видными учеными и политиками, которые могут поделиться жизненным и профессиональным опытом.

**Таким образом, основными задачами воспитательного процесса являются формирование правосознания, системы культурных, нравственных, эстетических ценностей и профессионально значимых навыков слушателя, необходимых для добросовестного и эффективного выполнения служебных обязанностей.**

**Принципиально новая модель отбора и первоначальной профессиональной подготовки кадров для правоохранительной службы позволит реализовать главную задачу – воспитание и профессиональную подготовку офицеров новой формации.**





**Канат Альсеитов,**  
старший преподаватель  
Института профессионального  
обучения Академии,  
младший советник юстиции

## ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИТЕТА В РАМКАХ АВТОМАТИЗАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Привитие навыков работы с информационными системами для успешного использования и применения в служебной деятельности является одной из основных задач обучения специалиста.

Информационные системы Генеральной прокуратуры – это программный комплекс, предоставляющий сотрудникам правоохранительных органов доступ в режиме реального времени к сведениям, необходимым для осуществления уголовного преследования, административного, гражданского, исполнительного производства, применения наказания и прочих функциональных обязанностей.

Автоматизация и цифровизация процессов, проводимая в рамках государственной программы «Цифровой Казахстан» позволяет находить новые способы решения задач по обеспечению законности, в связи с чем, изучение информационных систем является одним из важных компонентов первоначальной профессиональной подготовки лиц, впервые поступающих на службу в органы прокуратуры, антикоррупционную службу и службу экономических расследований.

Теперь получение сведений, установление подозреваемых лиц, их местонахождения и выявление нарушений законности стало возможным с помощью имеющихся информационных систем, не выходя из кабинета.

Это позволяет сэкономить время и человеческие ресурсы, а также изменить подходы к процессу досудебного расследования, оперативно-розыскной деятельности, поддержания государственного обвинения и участия в суде, а также осуществления прокурорского надзора.

Использование информационных систем обеспечивает оперативный доступ к обмену информационных данных, высокую степень надежности и решает такие задачи, как ведение автоматизированного учета и контроль за соблюдением процессуальных сроков досудебного расследования, формирование статистических и аналитических отчетов, а также получение копий процессуальных решений и судебных актов.

По модулю информационной компетенции включено изучение дисциплины по обучению использования 9-тью информационными базами данных, а именно:

### 1 Информационный портал Генеральной прокуратуры

Предназначен для поиска судебных дел (уголовные, гражданские, административные дела), актов прокурорского надзора и реагирования.

В ней размещены информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан «Әділет», правовые акты Генерального Прокурора и другие документы, касающиеся организации деятельности органов прокуратуры.



**Алмаз Аманкулов,**  
старший преподаватель  
Института профессионального  
обучения Академии,  
младший советник юстиции

2

**Система информационного обмена правоохранительных, специальных государственных и иных органов (СИО ПСО)**

**«СИО ПСО»** — это единое окно для получения сведений из баз данных государственных и иных органов, с помощью которых можно оперативно получать информацию о гражданине или юридическом лице, имуществе, сделках, правонарушениях, судимости, нотариальных действиях и т.д. Эти сведения используются в рамках уголовного, административного, гражданского судопроизводства и прокурорского надзора. Применение «СИО ПСО» существенно сокращает время на заполнение документов и ожидание информации от государственных органов.

3

**Единый реестр досудебных расследований (ЕРДР)**

Использование **ЕРДР** позволяет оперативно получать и обрабатывать сведения о зарегистрированных заявлениях и сообщениях о преступлениях, результатах их рассмотрения, движении уголовного дела, заявителях, потерпевших, подозреваемых и других участниках уголовного процесса.

Стратегическим планом развития Республики Казахстан до 2025 года, утвержденным Главой государства, предусмотрен поэтапный перевод уголовного судопроизводства на электронный формат.

4

**Модуль «Электронное уголовное дело» (е-УД)**

В этой связи, на базе «ЕРДР» создан модуль **«е-УД»**, который позволяет проводить досудебное производство и рассматривать дела в суде полностью в электронном формате.

Возможности модуля «е-УД» позволяют прокурорам осуществлять надзор в режиме online, т.е. изучать материалы уголовного дела, полу-

чать копии, санкционировать следственные действия и вносить акты реагирования, не выходя из кабинета, что обеспечивает прозрачность всего уголовного процесса с момента регистрации заявления об уголовном правонарушении до его направления в суд.

Это также позволяет эффективно использовать рабочее время, экономить финансовые затраты на канцелярские товары, исключить факты утери уголовных дел, минимизировать риски фальсификации материалов, а также обеспечить надлежащий ведомственный контроль и прокурорский надзор.

5

**Автоматизированное рабочее место «Единый реестр досудебных расследований» (АРМ ЕРДР):**

Предназначен субъектам правовой статистики и специальных учетов для автоматизированного ведения учетно-информационных данных и обеспечения единого централизованного доступа пользователей к правовой информации в уголовной сфере.

В ней можно получить сведения о посетителях/доставленных лицах в правоохранительные органы, статистические отчеты органов уголовного преследования и прокуроров (списочные и аналитические сведения).

6

**«Заңдылық»**

В функционале **«Заңдылық»** существует ряд предупреждений и запретов (форматно-логический контроль) о принятии прокурорами и судами решений, противоречащих требованиям Уголовного и Уголовно-процессуального кодекса.

«Заңдылық» помогает прокурорам определять: размеры штрафов с учетом месячного расчетного показателя на день совершения уголовного правонарушения, особенности при назначении наказаний несовершеннолетним, когда увидит даты их рождения и время совершения деяния, все ограничения и запреты, установленные Уголовным кодексом, также помогает не допустить ошибок при назначении наказаний за неоконченные преступления, при сделках и т.д.

7

**Единый реестр административных производств (ЕРАП)**

Позволяет прокурорам выявлять нарушения Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях, когда наложенные взыскания не соответствуют санкциям статей, привлечение несовершеннолетних, когда они не являются субъектами административного правонарушения и многое другое.

8

**Автоматизированная информационная система «Единая унифицированная статистическая система» (АИС ЕУСС)**

С помощью **«АИС ЕУСС»** прокуроры получают статистические данные и аналитические сведения по обращениям физических и юридических лиц, рассмотренные судами по уголовным, гражданским и административным делам, а также исполнительного производства.

9

**Автоматизированная информационная система «Специальные учеты» (АИС СУ)**

Формируются сведения по административным делам, рассмотренным уполномоченными государственными органами, сведения о которых используются прокурорами при проведении проверок и анализов.

Для изучения информационных систем в Академии оборудован компьютерный класс, где слушатели под руководством преподавателя вырабатывают устойчивые практические навыки и самостоятельно выполняют задачи.

Для обеспечения эффективной подготовки и закрепления полученных знаний, большая часть обучения отведена практическим занятиям (70%) и работе

с учебными материалами, разработанными с учетом актуальных требований практики.

Практикоориентированное обучение информационным системам Генеральной прокуратуры позволяет максимально подготовить слушателей к работе современными методами, помочь успешно пройти профессиональную адаптацию и выйти на новый уровень работоспособности.

Таким образом, обучение использованию информационных систем Генеральной прокуратуры и других госорганов является неотъемлемой частью и одним из важных компонентов первоначальной профессиональной подготовки и дальнейшего прохождения службы в правоохранительных органах.

Наработанный Академией опыт повышения квалификации позволяет обеспечить базу для эффективной реализации задач, формирования профессионального ядра правоохранительной службы.



Учебный процесс



**Адилет Шакаримов,**  
начальник Центра Межведомственного  
научно-исследовательского  
института Академии,  
старший советник юстиции

## РЕЙДЕРСТВО: ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДОСУДЕБНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

Органами прокуратуры на постоянной основе проводится целенаправленная работа по реализации поручений Главы государства в сфере поддержки и защиты частного предпринимательства от неправомерного вмешательства в их деятельность.

Одним из общественно опасных явлений, которое негативно отражается на становлении и развитии экономики страны, подрывает основы предпринимательства и снижает инвестиционную привлекательность Казахстана, является рейдерство.

В рамках исследования этой проблемы Межведомственным научно-исследовательским институтом Академии, в помощь практическим работникам были разработаны Методические рекомендации по рассмотрению обращений граждан, началу и осуществлению досудебного расследования по фактам рейдерства.

Из смысла статьи 249 Уголовного кодекса Республики Казахстан (далее - УК), с учетом норм Конституции и гражданского законодательства, под рейдерством следует понимать:

- 1. Незаконное приобретение прав управления, пользования, владения, распоряжения, либо установление юридического контроля над предприятием (юридическим лицом) или его долей;**
- 2. Умышленное создание препятствий при реализации права преимущественной покупки ценных бумаг либо иные незаконные способы, повлекшие причинение существенного вреда правам или охраняемым законом интересам граждан или организаций.**

Введение данной нормы в уголовное законодательство Республики Казахстан продиктовано необходимостью выработки эффективных правовых механизмов защиты интересов, как отдельных субъектов предпринимательства, так и в целом экономики страны.

Исходя из содержания схемы 1 следует, что основной целью рейдерского захвата является незаконное установление юридического контроля над юридическим лицом и его долей\*.

\* под установлением юридического контроля понимается координация, принятие решения, управление юридическим лицом, его имуществом на правовых основаниях.



**Бахытжан Сагымбеков,**  
главный научный сотрудник  
Межведомственного научно-  
исследовательского института Академии,  
советник юстиции

Отличие рейдерства от других смежных составов УК



**Объект посягательства** – юридическое лицо, его имущество



**Объективная сторона** – незаконное приобретение (завладение, захват) прав управления, пользования, владения, распоряжения, контроля над юридическим лицом или его долей, его имуществом, осуществляемое как путем совершения подделок документов, мошенничества, вымогательства, угрозы, злоупотреблений служебным положением, доведения до банкротства либо иными преступными действиями, так и под видом защиты прав граждан и юридических лиц посредством различных форм судопроизводства, проверок надзирающих и контролирующих органов, изъятия финансовой и бухгалтерской документации и иных ограничительных способов воздействия на хозяйствующие субъекты.



**Цель** – незаконное установление юридического контроля над предприятием (юридическим лицом) и его долей

Схема 1

Вместе с тем, не являются рейдерским захватом, такие виды уголовных правонарушений, как кража (ст.188 УК), мошенничество (ст.190 УК), вымогательство (ст.194 УК), принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст.248 УК), злоупотребление полномочиями (ст.250 УК), злоупотребление должностными полномочиями (ст.361 УК), воспрепятствование законной предпринимательской деятельности (ст.365 УК), подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, штампов, печатей, бланков, государственных знаков почтовой оплаты, государственных наград (ст.385 УК), самоуправство (ст.389 УК), так как отсутствуют действия, образующие самостоятельный состав (установление незаконного юридического контроля над предприятием и его имуществом).

Таким образом, при решении вопроса о начале досудебного расследования (регистрации **источника информации** о факте **рейдерства** в ЕРДР) необходимо учитывать, что объектом посягательства **обязательно** должно выступать исключительно **юридическое лицо, его имущество**.

Исходя из этого, состав преступления по статье 249 УК возможен только в случаях:

1. если рейдерскому захвату подвергается исключительно юридическое лицо (либо его имущество), либо незаконно устанавливается юридический контроль над ними;

2. умышленно создаются препятствия лицам, имеющим преимущественное право покупки продаваемой доли в юридическом лице (акции, доли, паи), в соответствии со ст.216 ГК.

Способы рейдерского захвата могут быть различными, они совершенствуются, в том числе и с применением новых технологий и схем. Указанные способы в диспозиции ч. 1 ст.249 УК не являются исчерпывающими.

Состав преступления – материальный, повлекший причинение существенного вреда правам или охраняемым законом интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства.

Здесь под существенным вредом понимается нарушение конституционных прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов организаций, охраняемых законом интересов общества и государства (п.14 ст.3 УК).

**Соответственно, при рейдерстве нарушаются конституционные права учредителя юридического лица – право на долю (имущество), а также преимущественные права на покупку ценных бумаг, доли, паев юридического лица.**

При этом **УК не дает разъяснение** понятиям «значительный ущерб» и «значительный размер» для ст. 249 УК, **что ставит под сомнение** необходимость обязательного условия в виде наличия установленной суммарной величины причиненного ущерба для начала досудебного расследования.

Таким образом, любое незаконное завладение имуществом юридического лица, либо невозможность реализации преимущественного права на по-

купку ценных бумаг, доли, паев юридического лица вследствие умышленных действий третьих лиц должны расцениваться как причинение существенного вреда.

В то же время **для разрешения** вопросов имущественного характера и возмещения ущерба при рейдерстве **необходимо установить** в суммарном значении размер причиненного вреда.

## ОСНОВАНИЯ РЕГИСТРАЦИИ В ЕРДР:

1

Наличие основания для регистрации в виде заявления, сообщения об уголовном правонарушении:

- от физического лица в устной, письменной либо в форме электронного документа;

- от должностного лица государственного органа и заявление юридического лица — в письменной форме с приложением подтверждающих документов и материалов.

2

Деяние совершено в отношении исключительно юридического лица либо его имущества и с целью установления юридического контроля над ними.

Состав преступления относится к числу материальных и считается оконченным, если наступили последствия в виде незаконного приобретения прав или контроля над юридическим лицом (доли) и его имуществом.

Имеются сведения об умышленном создании препятствий при реализации права преимущественной покупки ценных бумаг либо иных незаконных (действий) способах, повлекших причинение существенного вреда правам или охраняемым законом интересам граждан или организаций.

3

Наличие сведений о причинении существенного вреда правам или охраняемым законом интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства.

4

Отсутствие фактов, указывающих на неисполнение или ненадлежащее исполнение гражданско-правовых сделок, совершенных в письменной форме и не признанных судом недействительными, мнимыми или притворными.

**ВАЖНО.** Анонимное сообщение об уголовном правонарушении не может служить поводом для начала досудебного расследования и может быть зарегистрировано в ЕРДР только в случае его подтверждения по рапорту должностного лица, в соответствии с требованиями пункта 2) части 1 статьи 184 УПК.

Рейдерство относится к делам публичного обвинения, в связи с чем, уголовное преследование по этим делам осуществляется независимо от подачи жалобы потерпевшим на основании рапорта сотрудника правоохранительного органа (ст.32 УПК).

ДЕЙСТВИЯ ПОСЛЕ РЕГИСТРАЦИИ В ЕРДР:

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | <p><b>СОСТАВЛЕНИЕ ПЕРВИЧНОГО ПЛАНА СЛЕДСТВЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ:</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допрос заявителя (потерпевшей стороны);</li> <li>- проведение негласных следственных действий (при необходимости);</li> <li>- обыски, выемки документов, установление и закрепление вещественных доказательств;</li> <li>- обеспечение иных мер процессуального принуждения (арест имущества, активов и т.д.);</li> <li>- установление возможных лиц, причастных к совершению рейдерства, их местонахождения;</li> <li>- принятие незамедлительных мер по предупреждению сокрытия лиц, причастных к рейдерству от органов досудебного расследования.</li> </ul>  |
| 2 | <p><b>РАЗРЕШАЕТСЯ</b></p>   | <p>вопрос о создании следственно-оперативной группы в зависимости от сложности уголовного дела, либо объема следственных действий при необходимости.</p>  |
| 3 | <p><b>ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ</b></p>  | <p>вопрос выбора формата уголовного судопроизводства.<br/>         Может проводиться как в электронном формате с учетом мнения участников уголовного процесса и наличия технической возможности, так и бумажном.<br/>         При ведении уголовного судопроизводства в бумажном формате орган досудебного расследования вправе принимать и направлять прокурору на согласование либо утверждение процессуальные решения, а также в случаях, предусмотренных УПК, уведомлять прокурора о принятых решениях и направлять копии процессуальных решений и других материалов уголовного дела в электронном формате, за исключением требующих сохранения конфиденциальности.</p> |
| 4 | <p><b>ПРОВЕДЕНИЕ следственных действий, начиная с допроса лиц.*</b></p> | <p>При допросе <b>заявителя</b> необходимо выяснить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на какой стадии рейдерского захвата находится предприятие (подготовка к захвату, стадия захвата, или предприятие уже захвачено);</li> <li>- если предприятие уже захвачено, какими способами проведен захват (решение собрания, иск в суд, силовой захват, шантаж, принуждение к сделке, использование коррупционных схем, подделка документов, мошенничество и т.д.);</li> <li>- выяснить организационно-правовую форму предприятия, историю создания, структуру, состав его учредителей и руководителей;</li> </ul>                                   |

\*указанный перечень вопросов не является исчерпывающим и зависит от обстоятельств дела.

## 4

### ПРОВЕДЕНИЕ

следственных действий, начиная с допроса лиц.\*

*\*указанный перечень вопросов не является исчерпывающим и зависит от обстоятельств дела.*

- наличие (либо отсутствие) в структуре предприятия аналитического отдела, отдела по слияниям и поглощениям, отдела по связям с общественностью, их основные функциональные обязанности;

- стоимость предприятия и его активов (рыночную и по бухгалтерскому балансу);

- в чьем распоряжении находится имущество предприятия;

- наличие (либо отсутствие) у предприятия кредиторской задолженности;

- кому принадлежит контрольный пакет акций, доли компании;

- регулярность выплаты дивидендов акционерам;

- наличие (либо отсутствие) задолженности по заработной плате, по обязательным платежам в бюджет, фонды;

- наличие в компании корпоративных конфликтов (их участники и поводы).

При допросе **подозреваемого** необходимо выяснить следующие вопросы:

- отношение с компанией, являющейся целью рейдерства;

- поводы, послужившие основанием для рейдерского захвата (долги, не выполнение обязательств, судебные акты, извлечение выгоды, иные причины);

- основной вид деятельности предприятия, подозреваемого (в случае если рейдер физическое лицо);

- круг лиц, принимавших участие в захвате предприятия;

- какими способами проведен захват

(решение собрания, иск в суд, силовой захват, шантаж, принуждение к сделке, использование коррупционных схем, подделка документов, мошенничество и т.д.);

- финансовое состояние предприятия, подозреваемого.

## 5

### ОРГАНИЗАЦИЯ

производства обыска и выемки необходимых документов и вещественных доказательств (после выяснения обстоятельств дела, полученных в ходе допроса).

Выемке подлежат устав, учредительный договор, регистрационные документы, финансово-бухгалтерские и иные необходимые документы (если таковые имеются у заявителей). При наличии решений судов, иных решений органов, способствовавших рейдерскому захвату, необходимо произвести и их выемку.

Документы приобщаются к делу и хранятся в нем в течение всего срока его хранения. В случае, когда изъятые и приобщенные к делу оригиналы документов требуются для текущего учета, отчетности и в иных правомерных целях, по ходатайству законного владельца, они могут быть возвращены ему или предоставлены во временное пользование, либо переданы их копии, при необходимости засвидетельствованные нотариусом.

Параллельно **НАПРАВИТЬ** запросы в госорганы истребованием следующих сведений и документов:

- из **АО «Правительство для граждан» и органов юстиции** о регистрации/перерегистрации юридического лица (определение даты совершения регистрационных действий), о лицах (установление новых участников юридического лица);

- из **Центрального депозитария**, осуществляющего деятельность по ведению системы реестров держателей ценных бумаг акционеров предприятия, для установления сведений об эмитенте, эмиссионных ценных бумагах и их держателях (при расследовании рейдерства в отношении АО);

- из **налоговых органов** — о наличии основных средств и получение сведений об изменении состава участников юридического лица;

- из **уполномоченных органов по регистрации движимого и недвижимого имущества** — о наложении ареста на имущество юридического лица и имущество (долю), подвергнутого рейдерскому захвату;

- из **банков** — о наличии денежных средств юридического лица.

## 6

### ПРОИЗВОДСТВО СУДЕБНЫХ ЭСПЕРТИЗ

в рамках которых могут быть назначены такие их виды, в ходе которых осуществляется:

- техническое исследование документов

(как правило, рейдерство совершается путем регистрации в регистрирующих органах поддельных протоколов собрания участников, учредительных документов, поддельных документов исполнительного органа юридического лица, приказов и т.д.);

- товароведческое исследование

(по стоимости имущества юридического лица, в т.ч. подвергнутого рейдерскому захвату).

Особое внимание необходимо уделить назначению и проведению судебных бухгалтерско-экономических экспертиз (исследование записей бухгалтерского учета; исследование показателей финансового состояния и финансово-экономической деятельности субъектов предпринимательской деятельности).

Иные следственные действия производятся в соответствии общими требованиями норм УПК.

2 июля 2021 г. Главой государства подписан Закон «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам усиления борьбы с рейдерством, защиты предпринимательской деятельности от незаконного вмешательства государственных органов и должностных лиц и усиления» согласно которому статья 249 УК дополнена частью 1-1, устанавливающей уголовную ответственность за незаконное приобретение права собственности и контроля над юриди-

ческим лицом правоохранительными, контролирующими или иными государственными органами, либо в судебном порядке.

Также, с 1 июля 2021 года вступил в действие Административный процедурно-процессуальный кодекс, определяющий новый порядок рассмотрения обращений и жалоб граждан.

Академией ведется работа по доработке методических рекомендаций с учетом вышеуказанных новелл законодательства, которые в дальнейшем будут направлены в правоохранительные и заинтересованные государственные органы для их практического применения.



**Айдос Турсунов,**  
старший прокурор Управления Генеральной прокуратуры  
Республики Казахстан, советник юстиции,  
магистр национальной безопасности и военного дела

*...Будет уместной любая пропаганда идей Абая.  
Его образцовый жизненный путь и творчество –  
пример не только казахскому народу, но и всему миру...*

**Касым-Жомарт Токаев**

В этом году исполнилось 176 лет со дня рождения великого Абая Кунанбаева. Для нас Абай это – мыслитель, поэт, философ, композитор и просветитель казахского народа. Однако, он был еще известен как знатный, справедливый бий (судья) и талантливый законодатель.

Абай утверждал, что «не всякому под силу вершить правосудие» [1].

К сожалению, наследие в виде судебных речей и решений в его личной записи и прямой записи других лиц не сохранилось [2].

Вместе с тем, свод законов, составленный казахским мыслителем Абаем, обнаружен в библиотеке имени Лобачевского Казанского государственного университета Республики Татарстан [3].

В 1885 году в 70 километрах от Семипалатинска (ныне – город Семей, Восточно-Казахстанской области), близ города Чарск (ныне город Шар, Жарминского района названной области) в селе Карамола состоялся чрезвычайный съезд более ста биев Семипалатинского, Усть-Каменогорского, Павлодарского, Каркаралинского уездов, на котором бии избрали Абая своим председателем и главным судьей («тобе бий»).

На съезде был принят один из первых правовых документов, по сути, имеющий юридическую силу закона, свод правил, автором которого был Абай.

В историю данный закон вошел как «Карамолинский Ереже (устав)», «Кодекс для простых казахов», «Чарское положение».

Так что же представлял собой этот нормативный правовой акт?

Ереже состояло из 74 статей (пунктов). Вместе с тем, по некоторым данным, изначально подготовленный Абаем законопроект состоял из 93 статей (параграфов) [4].

В данном законе отражены элементы и принципы уголовного, гражданского и административного права, и он, в целом, направлен на искоренение (профилактику) правонарушений среди казахского народа.

В то же время Ереже предусматривало некоторое «сближение» положений обычного (степного) права казахов и законов царской России.

Проводя некоторые параллели, можно увидеть в нем элементы и базовые принципы современного законодательства, которые не утратили своего значения и по сей день.

Например, статья 5 Ереже предусматривала, что «...если кто-то из сторон является родственником бия (судьи), то бий освобождался от рассмотрения данного дела...», иными словами, объявлялся отвод, что на сегодня соответствует подпункту 2) пункта 1 статьи 38 Гражданско-процессуального кодекса Республики Казахстан.

Согласно статье 9 Ереже, «...не могли быть свидетелями: умственно отсталые, не достигшие 18-летнего возраста, для обжалования давалось две недели, в случае неявки истца спор оставлялся без рассмотрения». В случае же неявки без уважительной причины ответчика выносилось заочное решение (статьи 3 и 4 Ереже), за ложные показания в суде потерпевший и свидетели наказывались штрафом, скотом или иным имуществом (статьи 22-23 Ереже), при этом было обращено внимание на то, что заведомо ложные заявления в основном были во время выборов (статья 53 Ереже).

Вместе с тем, было введено наказание за неуважение к суду со стороны участников процесса (статья 34 Ереже).

В соответствии с Ереже, за порчу колодцев, арыков, а также не оказание помощи терпящим бедствие от паводков, ураганов или непринятие мер при массовом падеже скота виновные лица привлекались к ответственности (статьи 35 и 36 Ереже), что свидетельствует о введении понятия гражданской, социальной и должностной ответственности.

Закон предусматривал различные виды наказания за совершение уголовных преступлений и правонарушений: убийство, кража скота, изнасилование несовершеннолетней и т.д. В Ереже приведены также нормы по защите прав женщин, вводилось также регулирование вопросов по расторжению браков.

Нормотворческая деятельность Абая того времени показывает его величие и глубокий ум. Несомненно, он был человеком, определившим свое время.

Одним из доказательств того, что Абай достаточно глубоко изучал и умело применял законодательные нормы того времени, является подготовленная им «Жалоба в Сенат правительства»[5], где он писал о недочетах следственных и судебных органов и говорил о возможных элементах коррупции среди чиновников.

В частности, в данной жалобе указывалось на допущенные нарушения со стороны органов следствия, прокуратуры и суда по факту некачественного расследования и рассмотрения дела в отношении группы лиц, которые в июне 1898 года совершили грабёж и нанесли ему телесное повреждение с похищением личных вещей и имущества (часы, шапка, нож, ковер, лошадь на общую сумму 241 рублей).

Кроме того, в жалобе Абай, со ссылкой на конкретные статьи закона об уголовном производстве царской России, указал на:

- имевшие место существенные нарушения в ходе дознания, следствия и рассмотрения дела в суде;

- противоречивые показания свидетелей и обвиняемых, которые не соответствовали фактическим обстоятельствам дела;

- нарушение досудебного и судебного порядка рассмотрения дела, применении утративших силу законов, неправомерное вмешательство чиновников в ход судебного процесса и многие другие нарушения.

К сожалению, дальнейшая судьба и результаты рассмотрения данной жалобы неизвестны.

Безусловно, рассмотрением некоторых доступных материалов великого просветителя невозможно дать полный и подробный анализ законотворческой и судебной деятельности Абая [6].

В связи с чем, полагаем, что с привлечением научного сообщества из числа, прежде всего, историков, ученых-юристов, практических работников, студентов, магистрантов и докторантов необходимо провести широкомасштабное научное исследование всего письменного наследия Абая, в том числе с тщательным изучением и постатейным комментарием уникального, и поистине бесценного документа (Карамолинского Ереже), ставшего памятником истории права и ценным артефактом.

#### Список использованной литературы:

1. 45 слов Абая (слова назидания) // Режим доступа: <https://astana.sud.kz/rus/content/45-slov-abaya-slova-nazidaniya>.
2. С. Зиманов. «Казахский суд биев – общекультурологическая ценность», Алматы, 2009, стр. 119.
3. «Кодекс для простых казахов», составленный Абаем, нашли казахстанские учёные в Казани // Режим доступа: <https://informburo.kz/novosti/kodeks-dlya-prostyh-kazahov-sostavlenny-abaem-nashli-kazahstanskije-uchyonye-v-kazani.html>.
4. С. Ударцев. «Абай Кунанбаев: мыслитель, судья, законодатель» // Режим доступа: <http://abai.kaznu.kz/rus/?p=294>.
5. «Үкімет билігіндегі сенатқа шағым пікір» // Режим доступа: <https://bilim-all.kz/article/8557-Ukimet-biligindegi-senatqa-shagym-pikir>.
6. Б. Есімсейтов. «Абай тағылымы», журнал «Заң және Заман» №4 (226)/2020, стр. 36.

## О ЗАМЕЧАТЕЛЬНОМ ЧЕЛОВЕКЕ, ПРОКУРОРЕ И НАСТАВНИКЕ



**Аркадий Мызников**

20 августа текущего года исполнилось бы 90 лет государственному советнику юстиции 3 класса Мызникову Аркадию Дмитриевичу, заместителю Прокурора Республики Казахстан в 1984-1992 годы. В этой статье хотелось бы поделиться воспоминаниями об этом замечательном человеке. В истории прокуратуры Казахстана есть такие личности, деятельность которых оставила значительный след как в ее развитии, так и в воспитании большой плеяды прокурорских работников времен становления суверенитета нашей страны. Среди них мне хотелось бы назвать Сеитова Утегена Сеитовича, Елемисова Галима Бажимовича. Они были прокурорами Казахской ССР в достаточно сложное время. С ними вместе работали их заместители, которые также самоотверженно и ответственно трудились на благо общества и народа, прошли хорошую школу профессионального роста и сами воспитали ни одно поколение прокурорско-следственных работников.

Среди заместителей прокурора Республики я особо хотел бы выделить Мызникова Аркадия Дмитриевича, который был моим областным транспортным прокурором в бытность моей работы следователем Талды-Курганской транспортной прокуратуры в 1982-1983 годах и позднее – во время работы в следственном отделе Алматинской транспортной прокуратуры. В центральном аппарате Прокуратуры Казахской ССР мне также довелось работать под его руководством.

До назначения Алматинским транспортным (на правах областной) прокурором Аркадий Дмитриевич более 9 лет

работал прокурором Чимкентской области. В те времена названная область в Казахстане была одной из сложных в социально-экономическом и криминогенном отношении. Несмотря на все эти сложности и другие особенности, он успешно руководил областной прокуратурой и обеспечил законность и правопорядок на территории области. В 1978 году в стране были созданы транспортные прокуратуры на правах районных прокуратур, а в 1980 году три прокуратуры на правах областных – Алматинская, Целинная и Западно-Казахстанская. Первая, соответственно, дислоцировалась в г. Алма-Ате и две других – в г.г. Целинограде и Актюбинске. До создания областных транспортных прокуратур, имеющиеся в каждой области Казахстана, транспортные прокуратуры, на правах районных обсуживали всю область, входили в структуру областных территориальных прокуратур и, соответственно, им подчинялись. В это время я еще работал в Карагандинской транспортной прокуратуре помощником прокурора и не думал, что через два года буду работать в подчинении областного транспортного прокурора Мызникова А.Д.

В марте 1982 года я приступил к работе следователем транспортной прокуратуры в г. Уштобе Талды-Курганской области, куда перевелся из Караганды. Перед выездом в Уштобе я был на приеме у областного прокурора и тогда Аркадий Дмитриевич, напутствуя меня на работу на новом месте, проявил отеческую заботу и высказал много полезных советов с учетом региональных особенностей области. До моего назначения в названной прокуратуре не было следователя около 4-х месяцев и скопились некоторые уголовные дела и материалы, которые ожидали своей проверки и решения. Летом 1982 года на обслуживаемой территории произошло два крупных происшествия, по которым мною были возбуждены уголовные дела и на осмотр места происшествия по ним мне пришлось выезжать. Первым происшествием был крупный, масштабный пожар на железнодорожных путях станции Уштобе, в результате которого причинен материальный ущерб в размере более 1-го млн. руб. (по нынешним меркам – не менее 1 млрд тенге). Пожаром было уничтожено много перевозимого груза и подвижного состава, в основном вагоны разного типа, также были повреждены несколько тепловозов. Поскольку по возбужденному уголовному делу столкнулись интересы двух крупных союзных ведомств – Министерства путей сообщения СССР и Госкомнефтепродукт СССР, на следствие оказывалось сильное давление, потому что от результатов расследования зависело, на какое ведомство будет отнесен причиненный огромный ущерб. В такой ситуации я, как следователь, чувствовал сильную поддержку со стороны своего областного прокурора Мызникова А.Д., который говорил мне, чтобы я спокойно и добросовестно исполнял свои обязанности следователя, а все остальные сложные вопросы с администрацией железной дороги, других органов он будет сам решать. Поэтому, чувствуя такую поддержку, я старался работать добросовестно и оперативно. Должен сказать, что благодаря поддержке Аркадия Дмитриевича по этому делу меня не сильно «дергали», редко безосновательно вызывали на доклады по делу, поэтому я успел провести много следственных действий, собрать необходимые материалы и доказательства для назначения комплексной судебной экспертизы. И вот, в один прекрасный момент, когда я уже собрался передать материалы уголовного дела на экспертизу, Мызникова А.Д. и меня с делом вызвали в Генпрокуратуру СССР для доклада заместителю Генерального Прокурора

Сороке О.В. По прибытию в Москву мы пришли в кабинет Сороки О.В., а затем в Главное следственное управление Генпрокуратуры, где в течение 3 часов зональные прокуроры должны были изучить материалы 12 томного уголовного дела, что физически было очень трудно. Поэтому, по предложению Мызникова московские коллеги согласились выслушать мой доклад о расследовании, а сами листали дело и слушали мои ответы на их вопросы по материалам. Таким образом, они успели к установленному сроку ознакомиться с делом и пошли все вместе снова в кабинет заместителя Генпрокурора. Уже на этом совещании зональные прокуроры доложили Сороке, что по делу проведена большая работа за короткий срок и по материалам назначена важная судебная экспертиза, от результатов которой зависит ход дальнейшего расследования. На этом совещании у Сороки и Мызников, и зональные прокуроры отметили, что следователем проведена запланированная работа, а со стороны областного прокурора оказана необходимая поддержка и созданы все условия для эффективной работы. После этого совещания у Сороки у меня и, думаю, у Аркадия Дмитриевича, «большой груз с плеч спал», поскольку расследование этого дела взял на контроль один из членов Политбюро ЦК КПСС, и чем это могло нам грозить, мы боялись себе представить. И на всем протяжении расследования по этому делу Аркадий Дмитриевич постоянно оказывал мне помощь, давал советы, создавал все условия для своевременного окончания следствия. Во время расследования этого дела и, в частности, во время командировки в Москву, я ближе узнал Аркадия Дмитриевича как замечательного, доброго человека, внимательного к подчиненным и как руководителя, ответственного юриста-специалиста. Я многому у него научился, много его советов, рекомендаций и сейчас мне помогают в жизни и раньше помогали в профессии юриста.

Почему я так подробно пишу про это дело? Мне очень хочется, чтобы читатель на примере этого дела понял насколько Аркадий Дмитриевич смело брал на себя ответственность за подчиненных, как он умело защищал их перед вышестоящим руководством. На том совещании у замгенпрокурора СССР Сороки он так и заявил, что «как областной прокурор и непосредственный руководитель следователя Темирбулатова готов нести всю меру ответственности, если будет решено, что по делу не проявлена оперативность и надлежащая работа». Но поскольку изучавшие материалы дела прокуроры на совещании дали положительную оценку моей работе, то решили ограничиться обсуждением, а Мызникову А.Д. было дано поручение принять все меры для своевременного и квалифицированного окончания следствия. После выхода из здания Генпрокуратуры я поблагодарил Аркадия Дмитриевича за то, что он меня защитил перед такими грозными начальниками, которым ничего не стоило строго наказать меня, вплоть до увольнения из прокуратуры.

Второе происшествие, которое произошло летом 1982 года – крушение пассажирского поезда, следовавшего из Бишкека в Междуреченск – город в Сибири. В результате крушения несколько вагонов поезда сошли с рельс, были жертвы среди пассажиров поезда. Когда я вместе с сотрудниками транспортной милиции прибыл на место происшествия на перегоне между станциями Матай и Алажиде, то до прибытия восстановительного поезда и начала его работы по освобождению пути я успел сфотографировать все сошедшие с рельсов вагоны, отдельные колесные пары сошедших вагонов и многие другие фрагменты и участки большого по площади места происшествия. После нас на

место происшествия приехали большие чины МВД, КГБ и прокуратуры из Алма-Аты со своими специалистами и более современными техническими средствами для фиксации места происшествия. Но к тому времени место происшествия было изменено, поскольку важно было срочно восстанавливать железную дорогу и движение поездов по этому участку. После приезда на место Аркадия Дмитриевича мне как следователю стало легче, я ему сразу доложил обстановку и все, что успел выяснить о причинах происшествия до его приезда. Я получил с его стороны одобрение своим действиям и доложил, что мою фотопленку с кадрами осмотра места происшествия требуют передать им работники МВД, КГБ и приехавшие потом из Москвы литерным поездом представители союзных правоохранительных органов. На это я получил от него конкретную установку – без его команды пленку никому не давать. На месте крушения поезда Мызников и другие сотрудники вместе со мною находились почти сутки, пока не были решены все необходимые вопросы и по делу с эвакуацией потерпевших (8 или 10 погибших и более 30 раненых), восстановлением пути и движения поездов. Впоследствии это дело расследовали следственной бригадой, в которую я также вошел и работал до окончания расследования. И во время общения по этому делу я всегда чувствовал доброе отношение Аркадия Дмитриевича ко мне и моим коллегам по следственной бригаде. Как опытный прокурор и следственный работник, он нам давал практические советы по расследованию, обращал внимание на такие моменты, которые мы в силу незначительности опыта не учитывали. Одним словом, мы все учились у него не только следствию, но и в целом жизни.

В конце 1983 года, когда в следственном отделе Алма-Атинской транспортной прокуратуры появилась вакансия прокурора отдела, Аркадий Дмитриевич предложил мне повышение в должности и переезд в Алма-Ату, на что я дал свое согласие. Таким образом я стал работать непосредственно под его руководством. Почти каждодневно общаясь с таким человеком, много позитивного и полезного воспринял я от него. Со мной в отделе работали люди и старше меня и моложе, но мы все учились у своего областного прокурора и профессии прокурора и многому другому. Период моей совместной с Мызниковым работы в прокуратуре Казахской ССР совпал со временем, когда в стране расследовались уголовные дела в отношении крупных чиновников – министров, первых секретарей обкомов партии. Я работал тогда прокурором отдела по надзору за следствием и дознанием на транспорте и Аркадий Дмитриевич был у нас курирующим зампрокурора Республики по следствию, а следователи-важники Прокуратуры Казахской ССР расследовали названные дела в отношении крупных должностных лиц либо самостоятельно, либо в составе следственных бригад Прокуратуры СССР. В тот период, конечно, не было каждодневного общения с ним, но и редкие служебные встречи давали много позитивных моментов. Я часто вспоминаю отеческое отношение Аркадия Дмитриевича ко мне, его опеку, его советы, как он оберегал и содействовал моему карьерному росту. Чувствуя это, я старался не подводить его и работать добросовестно и профессионально. По его рекомендации прокурор Республики Елемисов Г.Б. назначил меня на должность помощника прокурора Республики по особым поручениям. Для меня это было важное назначение и очень ответственная работа. Уже в период совместной работы с Галимом Бажимовичем мне приходилось меньше общаться с Мызниковым, но я по возможности старался без

ущерба для работы его и своей увидеться с ним, поговорить и пообщаться, благо кабинеты были наши недалеко, на одном этаже.

О семье Аркадия Дмитриевича я не имел много информации. Я знал, что его первая супруга скончалась, когда он работал в Чимкенте, у них две дочери. К семье у него было очень трепетное отношение, он был, как я могу судить, замечательным мужем и отцом. Об этом я сужу из его высказываний, реплик, а также из рассказов его друзей и коллег, которые его знали больше чем я. Так, например, когда мы были вместе в Москве по тому «пожарному делу», то в свободное время после работы он предложил сходить в столичные магазины, чтобы купить гостинцы своим дочерям и супруге. И я был свидетелем того, как он тщательно и с любовью подбирал эти гостинцы. У Аркадия Дмитриевича, насколько я могу судить, было много хороших друзей и товарищей. В разговорах со мною он часто говорил, что в этой жизни важно иметь пусть немного, но верных друзей. Из его биографии я знаю, что он работал в органах прокуратуры Свердловской и Павлодарской областей, прокуратуре Республики. Затем в 1971 году назначается прокурором Чимкентской области. И везде, где бы ни работал Аркадий Дмитриевич, о нем отзывались как о добром и справедливым руководителе, хорошем наставнике, который воспитал много квалифицированных юристов, ставшими позднее прокурорами областей, судьями, известными адвокатами. Мое общение с Аркадием Дмитриевичем позволяет утверждать, что он не замыкался в профессии юриста. Он много читал литературы, художественной, интересовался многими другими сферами жизни, науки, искусства, театром. Некоторые мои коллеги были у него в алматинской квартире и отмечали о том, что у Аркадия Дмитриевича замечательная и большая домашняя библиотека в кабинете. Все это говорит о его всестороннем развитии и знании многих интересных вещей. Работа достаточно долгое время в Чимкентской области, Аркадий Дмитриевич еще больше узнал о наших национальных обычаях, культуре, искусстве. Я теперь думаю, что именно такой, всесторонне развитый, внимательный к людям, их обычаям, нравам, человек с характером дипломата и стратега одновременно, смог успешно работать и руководить прокуратурой в такой сложной области как Чимкентская. Здесь, в области много было сложностей, которые связаны с особенностями руководителей области, с тем, что местные жители и общественность не всегда приветливо встречали людей из числа руководителей областных органов со стороны, то есть чужаков, особенно иной национальности. И надо было уметь со всеми найти общий язык, идти на компромиссы не в ущерб законности и правопорядка. Все это успешно удавалось Аркадию Дмитриевичу и его в названной области, да и в целом в Республике очень уважали.

Из органов прокуратуры Аркадий Дмитриевич ушел в марте 1992 года с должности заместителя прокурора Республики на пенсию. В то время я уже работал в Министерстве юстиции и до его отъезда к дочерям в Краснодарский край я с ним встречался один раз. На этой встрече, которая была в моем служебном кабинете заместителя министра, я поблагодарил Аркадия Дмитриевича в присутствии его супруги за свою карьеру и сказал, что всего этого я достиг потому, что он поддерживал, учил и верил в меня. Мы тогда с ним хорошо посидели, поговорили, вспоминали прошлое.

Последний раз я виделся с Аркадием Дмитриевичем в декабре 2011 года, когда Генпрокуратура Казахстана проводила мероприятия, посвященные 20-летию образования

органов прокуратуры страны. После торжественного собрания, на котором ветеранам прокуратуры, в том числе и Мызникову А.Д., вручали юбилейные медали, для них был организован торжественный ужин. За ветеранами была закреплена Главная военная прокуратура во главе с генерал-лейтенантом Мерзадиновым Е.С., который также является его учеником, работал в его подчинении продолжительное время в прокуратуре еще Казахской ССР. Ужин прошел замечательно, ветераны душевно пообщались между собой, вспомнили прошлое. Я за столом сидел рядом с Аркадием Дмитриевичем и старался не оставлять его без внимания. И тогда за столом в разговоре он несколько раз повторял о том, как он скучает у себя в Ростове по Казахстану, по прошлой жизни в прокуратуре, по казахстанским друзьям и коллегам. Все это он говорил с теплотой и одновременно с грустью, и при этом часто моргал, чтобы, наверное, сдержать набегавшую влагу в глазах. Я знаю, что некоторые его ученики, в том числе бывший прокурор нескольких областей Карим Абдыкадыр, навещали Аркадия Дмитриевича в Ростове-на-Дону. А на его 80-летний юбилей в Ростов приезжали тот же Карим А., другие казахстанцы, его ученики и коллеги, дружившие с Аркадием Дмитриевичем. По поручению Генерального Прокурора Даулбаева А.К. бывший в тот время прокурором Актюбинской области Корчагин В.М. приезжал также на это торжество и вручил Аркадию Дмитриевичу подарок от казахстанских прокуроров.

После декабрьской встречи 2011 года я с Аркадием Дмитриевичем несколько раз говорил по телефону, поздравляя с днем рождения, с праздниками. При разговоре он всегда расспрашивал про общих знакомых и коллег, просил передать всем привет от него.

В 2013 году я некоторое время не звонил ему и потом от одного из коллег по прокуратуре с глубокой печалью узнал о том, что Аркадий Дмитриевич в Ростове попал в автомобильную аварию и после тяжелого лечения скончался в возрасте 82 с лишним лет. В моей жизни и судьбе этот человек сыграл большую позитивную роль — он наряду с Елемисовым Г.Б. был моим Учителем, наставником, мудрым старшим товарищем и профессионалом, с которого хотелось брать пример. Светлая память о таком человеке надолго сохранится в моей памяти. На примере жизни и профессиональной деятельности таких людей, как Мызников А.Д., можно и нужно воспитывать современных руководителей правоохранительных органов, способных руководить подчиненными таким образом, чтобы последние профессионально, ответственно и инициативно выполняли свои служебные обязанности.

О том, как была официально оценена почти сороколетняя служба Аркадия Дмитриевича в прокуратуре, можно судить по его званиям и иным регалиям — он был заслуженным юристом Казахстана, Почетным работником прокуратуры, награжден медалями, Грамотой Верховного Совета Казахской ССР, многочисленными ведомственными поощрениями. И самой главной наградой для себя он считал большое уважение и доброе отношение к нему своих подчиненных, коллег «по цеху» и друзей. Я с гордостью могу отнести себя к тем, кто очень уважал, ценил Аркадия Дмитриевича как человека, юриста, руководителя и Учителя. Имя Аркадия Дмитриевича Мызникова заслуженно находится в Золотом фонде руководящих кадров прокуратуры Казахстана.

**Серик Темирбулатов,**  
почетный работник прокуратуры Казахстана

# ЖИЗНЬ В АКАДЕМИИ



# Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан

#справедливость#защита#патриотизм#честь#правосудие

Если эти слова отзываются в твоём сердце, то тебе сюда...



Поступай в

**АКАДЕМИЮ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ  
ПРИ ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЕ**

**на первоначальную  
профессиональную подготовку**

Начни свою карьеру в

Сроки обучения

<b>ОРГАНАХ ПРОКУРАТУРЫ</b>	----->	<b>1 год</b>
<b>АНТИКОРРУПЦИОННОЙ СЛУЖБЕ</b>	----->	<b>6 месяцев</b>
<b>СЛУЖБЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАССЛЕДОВАНИЙ</b>	----->	<b>6 месяцев</b>



Граждане в возрасте не старше 35 лет, имеющие соответствующее высшее образование

## Преимущества обучения



Профессиональный профессорско-преподавательский состав (+действующие практики)



30% теории и 70% практики



Стипендия



Проживание, Питание



100% трудоустройство

## Условия приема



Тестирование (в Агентстве Республики Казахстан по делам государственной службы для поступления на правоохранительную службу)



Медицинское и психофизиологическое освидетельствование в военно-врачебных комиссиях



Полиграфологическое исследование



Экзамен в Академии

Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан  
Официальный интернет-ресурс  
[academy-gp.kz](http://academy-gp.kz)

Басуға 2021 жылдың 27 тамызында қол қойылды. Көлемі - 40 бет.  
Журнал «Жарқын Ко» баспаханасында шығарылды.  
010000, Нұр-Сұлтан қаласы, Абай данғ., 57/1

ЖАЗЫЛУ ИНДЕКСІ  
**75860**  
ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС